

# **NATUROPATIA CON CRITERIO NATURISTA**



**CENTRO DE ESTUDIOS DE  
NATUROPATÍA Y ACUPUNTURA**  
c/ La Jota, 13 - 08016 Barcelona  
**TEL. 93.301.12.20**

# ÍNDICE

- INFORMACIÓN GENERAL
- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO
- PLAN DE ESTUDIOS
- PLANTILLA DE PROFESORADO
- CONTENIDOS FORMATIVOS
- DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

## **INFORMACIÓN GENERAL**

---

El Centro de estudios de terapias naturales CENAC, se constituyó en el año 1983 (número de registro de la Dirección General de Enseñanzas Profesionales y Artísticas: 5921/fecha 17-5-85).

Hemos sido centro pionero en nuestro país al impartir esta formación (Naturopatía y Acupuntura) con una duración de 2-4 años y una carga lectiva de 100 a 200 créditos.

A lo largo de estos 27 años de existencia, CENAC ha formado un buen número de profesionales naturópatas y acupuntores que hoy ejercen en diferentes consultorios, balnearios y clínicas del país o desarrollan una labor de docencia.

Siempre atentos a las demandas de nuestros alumnos, hace dos años ampliamos, nuestro campo de formación en Shiatsu y el resultado ha sido satisfactorio en cuanto a contenidos y aceptación. Así pues este año seguiremos ofreciendo este curso, de dos años de duración, que cada vez despierta más interés entre los estudiantes.

Nuestro curso de Técnicas Manuales, de 1 año lectivo ha cumplido su tercer año y ya forma parte de nuestra oferta con buena aceptación.

El objetivo de nuestro centro ha sido siempre la formación de profesionales bien cualificados a través de un programa de estudios equiparables tanto en duración como en contenido a los Ciclos Formativos de nuestro sistema educativo reglado, pensando que en un futuro cercano, estos estudios puedan optar a una convalidación oficial.

Por lo que afecta a los profesionales ya cualificados, los reconocimientos oficiales hasta hoy son:

- Reconocimiento Fiscal del Ministerio de Hacienda:  
Epígrafe 841: "Naturópatas, Acupuntores y otros Parasitarios".  
Epígrafe 839; "Masajistas, Dietistas y Auxiliares de enfermería"  
(Dentro de estos apartados se inscriben los profesionales que trabajan como profesionales autónomos).
- Reconocimiento Laboral del Ministerio de Trabajo. La ocupación de "Técnico en Medicina Natural" queda reflejada en la nueva clasificación de ocupaciones que hizo el INEM el 27-1-97 con el código definitivo: 31290032 (donde quedarían incluidos Naturópatas, Acupuntores y Técnicos Manuales)

## **DIPLOMA Y CERTIFICADOS**

Para obtener el Diploma otorgado por CENAC, es indispensable haber superado todas las pruebas que se realizarán trimestralmente y presentar los trabajos que aquellas asignaturas lo requieran. Para la superación de estas pruebas se dispondrá de tres convocatorias por evaluación y materia. Además, será obligatoria la presentación de un trabajo de final de curso (en el caso de la Naturopatía , la Acupuntura y la Medicina Tradicional China).

## **ORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO**

---

Bienvenido a CENAC

Esperamos que te sientas a gusto en nuestro centro durante todo el tiempo que duren tus estudios con nosotros.

Cuando se empiezan unos nuevos estudios, siempre hay muchas informaciones e impresiones que a veces pueden ser difíciles de clasificar y recordar. Para facilitarte el entendimiento de conceptos nuevos, a continuación te explicamos como funciona el inicio de curso en líneas generales.

Dirección del Centro: M<sup>a</sup> Luisa Bañolas  
Jefe de Estudios de Naturopatía: Juan Pedro Ramírez  
Jefe de Estudios de Acupuntura y Medicina Tradicional China: Li Ping  
Jefe de Estudios de Técnicas y Terapias Manuales: Jaume Garrit  
Jefe de Estudios de Shiatsu: Emili Estivill  
Administración Académica: Montse Bosch y Encarna García (mañanas)  
Míriam Arrizabalaga (tardes)

- Horario de clases: de lunes a viernes de 09:00 a 21:00 h. y algunos cursos adicionales en fines de semana.
- La duración de los estudios queda establecida en un mínimo de dos años y un máximo ilimitado de tiempo, dependiendo de las asignaturas a las que el alumno se matricule anualmente.
- Los alumnos de 1º pueden optar a la asistencia voluntaria a una de las autopsias que se programan durante el curso.
- Se ruega a los alumnos la máxima puntualidad para no interrumpir la clase una vez iniciada.
- En lo que se refiere al seguimiento de las clases, está permitido grabarlas con un aparato grabador/reproductor.
- Las clases perdidas por ausencia del profesor, serán recuperadas en la fecha acordada por ambas partes, alumnos y profesor.
- En cada clase se proporcionará el material que el profesor considere oportuno, no obstante si se quieren hacer fotocopias, pueden hacerse en una fotocopiadora de autoservicio a disposición del alumno.

- El centro dispone de instalación inalámbrica de línea ADSL con acceso gratuito del alumno a Internet sin restricciones por zonas.
- Aún así el centro dispone de material didáctico de consulta gratuita a disposición de los alumnos: libros, CD-ROM.
- A través del panel informativo de recepción, se dará información a los alumnos de todas las actividades programadas.
- En el buzón de sugerencias situado en la zona de descanso de alumnos, los alumnos pueden hacernos llegar sus necesidades, intereses y quejas de manera confidencial.
- Los alumnos suspendidos o no presentados a examen, así como los alumnos que se hayan matriculado a distancia, y que quieran volver a asistir a alguna de las asignaturas ya realizadas podrán hacerlo, siempre que queden plazas vacantes, obteniendo **un descuento del 50% sobre el precio de la asignatura.**  
Los alumnos que teniendo aprobada la asignatura quieran volver a cursarla presencialmente tendrán que abonarla en su totalidad.
- Las asignaturas prácticas que requieren un 80% de asistencia para poder ser evaluadas tendrán que volverse a pagar en su totalidad en caso de no alcanzar el mínimo requerido.  
Naturopatía: Estímulos Naturales.  
Terapia Tradicional China: Práctica Clínica (2º y 3er. Curso); Tuina; Qi Gong.  
Técnicas Manuales: Quiromasaje; Drenaje Linfático; Reflexología podal.  
Shiatsu: Práctica Clínica.
- El número máximo para presentarse a un mismo examen queda establecido en tres por convocatoria.
- El pago se realizará antes del día 10 de cada mes y la acumulación de tres recibos impagados sin causa justificada, será motivo de baja automática. Así mismo toda deuda al finalizar el curso, implicará la retención de Certificado o Diploma.
- La Dirección se reserva el derecho de cancelar el inicio de cualquier curso, o actividad que no supere un número mínimo de 15 alumnos.
- Tanto el material didáctico como el terapéutico que el centro adquiere para uso propio, lo puede solicitar también el alumno a precio de coste.

## **SERVICIOS QUE OFRECE CENAC A LOS ALUMNOS GRADUADOS**

- Bolsa de trabajo
- Asesoramiento sobre asociaciones de profesionales del sector
- Información sobre eventos y actos de interés (congresos, conferencias, publicaciones etc..)
- Formación continuada (Cursos de Postgrado)

## **INFORMACIÓN ADICIONAL PARA ALUMNOS A DISTANCIA**

- Los alumnos que hacen el curso a distancia, recibirán durante la primera semana de cada mes un envío postal con el material docente correspondiente.
- Los alumnos fuera del territorio catalán se les enviarán las pruebas de evaluación cada tres meses, éstas tendrán que ser devueltas debidamente cumplimentadas para su corrección.  
Al finalizar el tercer curso, serán convocados para realizar una prueba oral o escrita de convalidación global.
- Los alumnos residentes en Catalunya, serán convocados trimestralmente para realizar las pruebas de evaluación.
- La comunicación directa alumno-profesor se podrá realizar por correo ordinario, Internet o teléfono, coincidiendo con los horarios de tutorías establecidos.
- Con fecha preestablecida, se convocará a los alumnos que estudien a distancia para asistir a cursillos intensivos de prácticas; estas prácticas son obligatorias para la obtención del diploma acreditativo.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

---

### **OBJETIVOS:**

**1er. Año:** Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para que el alumno pueda formarse un criterio sólido en el ámbito de la Naturopatía con criterio naturista y/o Medicina Tradicional China (Acupuntura).

**2º y 3er Año:** Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el alumno sea capaz de realizar una exploración y evaluación correcta del caso, y posteriormente pueda aplicar las técnicas más adecuadas a cada situación y paciente.

**4º Año:** Práctica clínica, aplicación de conocimientos adquiridos.

### **REQUISITOS DE ACCESO**

El nivel académico que se aconseja para el aprovechamiento del curso está establecido por el Departamento de educación por otros estudios equiparables en contenidos, es decir: Bachillerato, ciclo formativo de Grado Superior o equivalente.

### **REQUISITOS PARA LA MATRICULACIÓN**

- Dos fotos tamaño carné
- Rellenar la ficha de alumno
- Realizar el primer pago en el momento de la inscripción
- Datos Bancarios (en caso de domiciliación de recibos)
- Documento acreditativo de estudios realizados (en caso de convalidación)
- Firma del carné de estudiante

## CONVALIDACIONES

Los alumnos que solicitan el ingreso en CENAC después de iniciados los estudios en otros centros, pueden optar a la convalidación y por tanto al correspondiente descuento económico en el pago de las materias ya realizadas.

Así mismo los alumnos con licenciaturas o diplomaturas previas tendrán convalidadas las asignaturas correspondientes:

- **Anatomo-fisiopatología:** Médicos, Enfermeras, Fisioterapeutas, Veterinarios y Farmacéuticos.
- **Anatomía del Ap. Locomotor:** A todas las anteriores más: INEF, Quiromasajistas, Técnicos Radiólogos y Osteópatas.
- **Bioquímica e introducción a la Dietética:** Médicos, Biólogos, Farmacéuticos, Fisioterapeutas y Enfermeras.
- **Bioestadística e investigación clínica:** Médicos, Enfermeras, Fisioterapeutas (que hayan hecho la optativa de Bioestadística e investigación clínica) y Biólogos.
- **Exploración Física y Valoración de la persona:** Médicos.
- **Introducción a la Farmacología I:** Médicos, Enfermeras, Farmacéuticos y Fisioterapeutas.
- **1º Auxilios:** Médicos, Enfermeras, Fisioterapeutas (que hayan hecho la optativa de 1os. Auxilios) y Socorristas.

## PRÁCTICAS EN LA CLÍNICA DE CENAC

Para obtener la mejor preparación de nuestros alumnos, CENAC dispone de un consultorio donde los alumnos realizarán la práctica clínica, supervisados por un terapeuta-profesor. De esta manera el futuro profesional se familiarizará con el trato con pacientes y la técnica y metodología empleada en la práctica real.

## PROFESORADO

---

### ▪ **DR. JOAN CRUELLS I PAGÉS**

---

Licenciado en Medicina y Cirugía.  
Máster en Psiquiatría Social por la Universidad de Barcelona.  
Director de la Fundación Asilo Hospital de La Garriga.  
Director Médico del Centro de Autismo La Garriga.

**Materias que imparte:** *Anatomía, Fisiología, Patología y Semiología I y II; Habilidades comunicativas, Exploración Física y Conocimiento Psicoemocional del Paciente.*

### ▪ **DR. JUAN PEDRO RAMÍREZ GARCÍA**

---

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid.  
Doctorado Cum Laude en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares.  
Diplomado en Homeopatía y Homotoxicología.  
Curso Universitario de Medicina Interna Tradicional China.  
Cursos de Terapia Neural, nutrición, suplementación nutricional y reflexología podal.  
Director Médico de la División Homeosor.  
Suficiencia Investigadora del Departamento de "Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá de Henares".

**Materias que imparte:** *Introducción a la Farmacología; Atención y Gestión Sanitaria; Bioestadística; Nutrición y Dietética; Dietoterapia; Complementación e Integración Terapéutica; Conocimientos introductorias a Otras Terapias; Farmacología, Terapéutica Naturista Integrada e Interacciones; Metodología de la Investigación; Magnetoterapia.*

▪ **DRA. IRENE CÉSAR SUAREZ**

---

Licenciada en Medicina  
Graduada en Naturopatía  
Graduada en Homeopatía  
Máster en Nutrición celular activa (Terapia Ortomolecular)  
Experta en Naturopatía alimentaria

**Materias que imparte:** *Anatomía y Fisiopatología del Aparato Locomotor; Bioquímica e introducción a la Dietética.*

▪ **PROFESOR JAUME GARRIT I TORRABADELLA**

---

Fisioterapeuta y Naturópata.  
Ex –profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat, Ramón Llull, y de la escuela de fisioterapia Blanquerna.  
Venía Docente concedida por el Rector de la Universidad de Bellaterra.  
Miembro Fundador de la Asociación de Bioelectrónica de España.

**Materias que imparte:** *Fitoterapia, Principios Activos y Plantas Medicinales; Estímulos Naturales; Homeostasis y Valoración; Auriculoterapia.*

▪ **PROFESOR JORDI VICENT I PALLARES**

---

Graduado en Naturopatía y MTC (Grado A)  
Ex - Director de formación en la Cruz Roja de Mataró  
Responsable del Área de Acupuntura de la Clínica Issa de Mataró  
Responsable del Área de Acupuntura del Centro Médico Meditrauma-Medisalud de Mataró.  
Profesor de Teoría de Cursos de socorrista y socorrista acuático en la Provincia de Barcelona.

**Materias que imparte:** *Principios y Fundamentos del Criterio Naturista; Evaluación y Observación de la Persona I (iridología...); Fundamentos de la Medicina Tradicional China; Situaciones de Asistencia Urgente en Consulta y Primeros Auxilios. Educación para la Salud. Ética, Deontología y Legislación.*

▪ **PROFESOR TOMÁS DE HOYOS FERNANDEZ**

---

Graduado en Naturopatía y MTC. Otras especialidades: flores de Bach, reflexología, quiromasaje, drenaje linfático, kinesiología y posturología,.

**Materias que imparte:** *Introducción a la Terapia Floral de Bach.*

▪ **SÒNIA SÁNCHEZ PEREZ**

---

Naturópata, Kinesióloga y Terapeuta Manual: Quiromasaje, reflexología, drenaje linfático.

**Materias que imparte:** Reflexología podal; Kinesiología.

▪ **DANIEL LAMIEL FUENTES**

---

Graduado en Naturopatía y Acupuntura. Formación en Homeopatía y Homeopsinetología; Dietética y nutrición; Kinesiotape (Vendaje neuromuscular); ReflExología Podal; Masaje deportivo y Quiromasaje.

**Materias que inparte:** Evaluación y Observación de la persona I: La Iridología

## **CONTENIDOS FORMATIVOS**

---

### **PRIMER CURSO**

- Bloque común terapias naturales:
- ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA I (Biología, microbiología, histología)
  - ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL AP. LOCOMOTOR.
  - BIOQUÍMICA E INTRODUCCIÓN A LA DIETÉTICA.
  - SITUACIONES DE ASISTENCIA URGENTE EN CONSULTA Y PRIMEROS AUXILIOS / EDUCACIÓN PARA LA SALUD / ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN.
- Contenidos de modalidad:
- PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL CRITERIO NATURISTA.
  - EVALUACIÓN Y OBSERVACIÓN DE LA PERSONA I (Iridología...)

### **SEGUNDO CURSO**

- Bloque común terapias naturales:
- ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA II. (Exploración física y valoración de la persona y terminología).
  - HABILIDADES COMUNICATIVAS , EXPLORACIÓN FÍSICA Y CONOCIMIENTO PSICOEMOCIONAL DEL PACIENTE.
  - INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA.
  - EDUCACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA.
  - BIOESTADÍSTICA
- Contenidos de modalidad:
- ESTIMULOS NATURALES
  - FITOTERAPIA, PRINCIPIOS ACTIVOS Y PLANTAS MEDICINALES
  - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

### **TERCER CURSO**

Bloque común terapias naturales: - INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FLORAL DE BACH

Contenidos de modalidad:

- DIETOTERAPIA
- COMPLEMENTACIÓN E INTEGRACIÓN TERAPÉUTICA
- HOMEOSTASIS Y VALORACIÓN
- DIETÉTICA APLICADA A LA NATUROPATÍA
- CONOCIMIENTOS INTRODUCTORIOS A OTRAS TERAPIAS
- FARMACOLOGÍA, TERAPÉUTICA NATURISTA INTEGRADA E INTERACCIONES
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### **CUARTO CURSO**

- PRÁCTICA CLÍNICA EN CONSULTA

### **COMPETENCIAS PROFESIONALES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS**

- Organización y gestión del área de trabajo asignado.
- Conocimientos de los fundamentos y filosofía de las terapias naturales y las técnicas más utilizadas.
- Conocimientos de técnicas de exploración, diagnóstico y procedimientos en la intervención en terapias naturales.
- Aplicación de la técnica correcta en base a una serie de parámetros del paciente.
- Conocimientos y discriminación del área de intervención del naturópata.

### **CURSOS ADICIONALES**

- HOMEOPATÍA
- FLORES DE BACH
- KINESIOLOGÍA
- AURICULOTERAPIA
- MAGNETOTERAPIA
- TERMOTÉCNICA
- SHIATU BÁSICO

# PRIMER CURSO

**ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA I**  
**Biología, microbiología, histología.**  
**Prof. Dr. Joan Cruells**

## **CONTENIDOS:**

La comprensión y aprendizaje de las funciones de los distintos sistemas y aparatos de nuestro organismo. Interrelacionarlos entre si y observarlos como una unidad funcional. Analizar e interpretar los signos y síntomas indicativos de enfermedad.

Para ello nos apoyamos en disciplinas básicas como son la biología, la microbiología, la histología y la bioquímica.

### **1.- Introducción y generalidades.**

#### **2.- Bases de biología humana.**

- Las células eucariotas y las procariotas.
- La estructura celular: membrana, citoplasma, organitos y núcleo.
- El organismo pluricelular. La diferenciación celular.
- La reproducción celular: mitosis y meiosis.
- La mutación: factores de riesgo y consecuencias.
- La célula normal y la célula cancerosa.

#### **3.- Microbiología.**

- Concepto de agente infeccioso.
- Las bacterias.
- Los virus.
- Los hongos.

#### **4.- Histología.**

- El tejido epitelial.
- El tejido conjuntivo.
- El tejido muscular.
- El tejido nervioso.

#### **5.- Transporte de sustancias a través de las membranas.**

- El transporte activo y el pasivo.
- La presión osmótica y la presión hidrostática.

#### **6.- Hematología.**

- Composición de la sangre: plasma y hematocrito.
- Formación de la sangre: la hematopoyesis.
- Fisiología de los hematíes.
- Fisiología de los leucocitos.
- Fisiología de las plaquetas.
- El sistema inmunitario.
- La anemia: concepto y clasificación.
- Los grupos sanguíneos.
- Conocimiento básico de los fármacos utilizados en hematología.

## **7.- Sistema Cardio-Circulatorio.**

- Anatomía del corazón y de los grandes vasos.
- La circulación mayor y la circulación menor.
- Formación y conducción de los estímulos eléctricos; el tejido específico.
- El ciclo cardiaco.
- La circulación coronaria.
- La circulación periférica: arterial y venosa.
- La tensión arterial: hipertensión e hipotensión
- La ateromatosis: factores de riesgo y su prevención.
- Arteriopatías y venopatías.
- La insuficiencia coronaria: angina de pecho e infarto agudo de miocardio.
- Las valvulopatías.
- Las arritmias.
- La insuficiencia cardiaca.
- Exploración del aparato cardio-circulatorio.
- Conocimientos básicos de los fármacos aplicados al sistema cardio- circulatorio.

## **8.- Aparato respiratorio.**

- Anatomía del aparato respiratorio.
- La función respiratoria:
  - ventilación
  - difusión de gases
  - perfusión sanguínea
- Mecanismos reguladores de la frecuencia respiratoria.
- Patología de las vías respiratorias altas.
- La tos y la expectoración.
- Patología del aparato respiratorio:
  - enfermedades infecciosas
  - enfermedades del patrón obstructivo
  - enfermedades del patrón restrictivo
  - patología de la pleura
  - el cáncer de pulmón
  - la insuficiencia respiratoria
- La exploración del aparato respiratorio.
- Conocimientos básicos de los fármacos aplicados al aparato respiratorio.

## **9.- Sistema endocrino y metabolismo.**

- Concepto de glándula endocrina, hormona y receptor específico.
- El eje hipotálamo- hipófisis.
- Sistemas de autorregulación hormonal.
- Concepto de endocrinopatía: hipofunción e hiperfunción.
- Fisiología y patología de las glándulas endocrinas:
  - neurohipófisis y adenohipófisis.
  - tiroides
  - paratiroides
  - suprarrenales
  - gónadas: masculinas y femeninas
  - pineal
  - páncreas endocrino
- La diabetes: clasificación, criterios diagnósticos y complicaciones.
- Metabolismo de las purinas: el ácido úrico.
- La exploración del sistema endocrino.
- Conocimientos básicos de los fármacos aplicados en las endocrinopatías.

## **10.- Sistema renal y urogenital.**

- Anatomía del riñón y de las vías urinarias.
- La nefrona: formación de la orina.
- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la orina.
- Enfermedades infecciosas de las vías urinarias:
  - pielonefritis
  - cistitis
  - uretritis
- Enfermedades de la próstata:
  - adenoma de próstata
  - prostatitis
  - cáncer de próstata
- Enfermedades del parénquima renal
- Litiasis renal y cólico nefrítico.
- El cáncer vesical.
- La insuficiencia renal: aguda y crónica.
- Conocimientos básicos de los fármacos aplicados al sistema urogenital.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Conocimiento de la terminología médica.
- Comprensión de las funciones de cada uno de los sistemas.
- Identificar las distintas patologías a través de la anamnesis y la exploración física.
- Elaborar planes de prevención primaria y de prevención secundaria.
- Conocer las distintas pruebas diagnósticas complementarias: analítica, ecografía, radiología,..
- Conocimientos básicos de los fármacos más habituales: mecanismos de acción, interacciones, efectos adversos, contraindicaciones.

<b>ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR</b> <b>Prof. Dra. Irene César</b>
---

### **CONTENIDOS:**

#### ***Bloque A: GENERALIDADES***

##### **Tema 1.**

- Introducción a la anatomía. Conceptos. Funciones.

##### **Tema 2.**

- Posición anatómica. Planos y ejes. Nomenclatura anatómica.

##### **Tema 3.**

- Generalidades de osteología.
- Generalidades de artrología.
- Estructuras relacionadas: meniscos, rodetes, cápsula articular, líquido sinovial y ligamentos.
- Generalidades de miología.

### **FISIOPATOLOGÍA:**

- ❖ Artritis
- ❖ Artrosis
- ❖ Espondiloartropatías
- ❖ Tendinitis

- ❖ Bursitis
- ❖ Artritis microcristalinas (gota)
- ❖ Osteoporosis
- ❖ Fibromialgia
- ❖ Discusión casos clínicos

## **Bloque B: EXTREMIDAD SUPERIOR**

### **Tema 4.**

- **Osteología:** clavícula, escápula, húmero, cubito, radio, huesos del carpo, metacarpo y falanges.

### **Tema 5.**

- **Artrología cintura escapular**
  - Articulación esternoclavicular.
  - Articulación acromioclavicular.
  - Articulación glenohumeral (escapulohumeral).
- **Artrología de la extremidad libre**
  - Articulación del codo (húmero-cubital, húmero-radial).
  - Articulación radio-cubital proximal y distal.
  - Articulación radiocarpiana.
  - Articulación mediocarpiana.
  - Articulación carpometacarpiana.
  - Articulación metacarpo-falángica.
  - Articulaciones interfalángicas.

### **Tema 6.**

- **Miología cintura escapular** (origen, inserción, función).
- **Miología de la extremidad libre** (origen, inserción, función).

### **FISIOPATOLOGÍA EESS:**

- ❖ Tendinitis del manguito rotador.
- ❖ Capsulitis (hombro congelado).
- ❖ Tendinitis porción larga del bíceps.
- ❖ Artropatías de la cintura escapular.
- ❖ Epicondilitis
- ❖ Epitrocleitis
- ❖ Sde. túnel carpiano.
- ❖ Tenosinovitis de Quervain
- ❖ Enfermedad Dupuytren
- ❖ Rizartrosis
- ❖ Artritis reumatoide
- ❖ Discusión casos clínicos.

## **Bloque C: CRÁNEO**

### **Tema 7.**

- **Osteología**
- **Artrología**
- **Miología**

### **FISIOPATOLOGÍA:**

- ❖ Artropatía de la ATM
- ❖ Neuralgia del trigémino.
- ❖ Parálisis facial

## **Bloque D: CUELLO**

### **Tema 8.**

- **Osteología**
- **Artrología**
  - Articulaciones intervertebrales.
  - Articulaciones cigoapofisarias.
  - Complejo articular occipito-atlo-axoideo lateral y media.
- **Miología** (origen, inserción y función).

### **FISIOPATOLOGÍA:**

- ❖ Curvaturas patológicas de la columna vertebral.
- ❖ Contracturas musculares.

## **Bloque E: TÓRAX Y ABDOMEN**

### **Tema 9.**

- **Osteología:**
  - Vértebras cervicales, torácicas, lumbares, sacro, cóccix.
  - Caja torácica: esternón y costillas.
- **Artrología**
  - Articulación costoesternal (esternocostal).
  - Articulación costovertebral.
  - Articulación costotransversa.
- **Miología** (origen, inserción y función).

### **FISIOPATOLOGÍA:**

- ❖ Cervicalgia, dorsalgia, lumbalgia.
- ❖ Radiculopatías (catalgia, cruralgia)
- ❖ Discopatías (prolapso discal, hernia discal...)

## **Bloque F: EXTREMIDAD INFERIOR**

### **Tema 10.**

- **Osteología extremidad inferior:** coxal, fémur, rótula, tibia, peroné, huesos del tarso, huesos del metatarso y falanges.
- **Artrología** (superficies, movimiento y ligamentos):
  - Articulación sacroilíaca.
  - Sínfisis púbica.
  - Articulación coxofemoral.
  - Articulación de la rodilla. Estructuras auxiliares importantes.
  - Articulación tibioperonea distal y proximal.
  - Articulación tibioperoneo-astragalina = talocrural.
- **Miología** (origen, inserción, inervación y función).

### **FISIOPATOLOGÍA:**

- ❖ Coxartrosis.
- ❖ Gonartrosis.
- ❖ Alteraciones de ligamentos de la rodilla.
- ❖ Meniscopatías.
- ❖ *Hallux valgus*
- ❖ Fascitis plantar (espolón calcáneo).

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- El objetivo de la asignatura es que el alumnado adquiriera los conocimientos básicos teóricos y prácticos aplicados a la anatomía del sistema músculo-esquelético humano.
- Conocimiento del lenguaje y nomenclatura anatómica internacional humana.
- Ubicación de las estructuras anatómicas más importantes, utilizando planos y nomenclatura de comparación y situación.
- Conocimiento de la biomecánica del aparato locomotor
- Adquisición de conocimientos sobre la fisiopatología del aparato locomotor.

## **BIOQUÍMICA E INTRODUCCIÓN A LA DIETÉTICA**

**Prof. Dra. Irene César**

### **CONTENIDOS:**

#### **1. Estructura atómica.**

- Núcleo y corteza.
- Protón, neutrón y electrón.

-

#### **2. Enlace químico.**

- Enlace iónico
- Enlace covalente.
- Enlace metálico.
- Puentes de hidrógeno.
- Enlace por fuerzas de Van der Waals.

#### **3. Introducción a la química orgánica.**

#### **4. Composición química de los seres vivos (I):**

- Elementos biogénicos y oligoelementos.

#### **5. Composición química de los seres vivos (II):**

##### **○ Hidratos de carbono:**

- Estructura química. Clasificación. Fibra soluble e insoluble.
- Índice glucémico. Aplicaciones a la dietética y dietoterapia.

##### **○ Lípidos:**

- Estructura química.
- Lípidos simples y complejos.
- Ácidos grasos: cadena larga, media y corta.  $\Omega 3$  y  $\Omega 6$  . Ácidos cis y trans.
- Vitamina F. Las prostaglandinas. Lípidos isoprenoides y esteroides. Hormonas esteroideas.
- Colesterol. Lipoproteínas LDL, HDL, VLDL, IDL.
- Fuentes. Aplicaciones a la dietética y dietoterapia.

##### **○ Proteínas:**

- Aminoácidos.
- Composición química. Aminoácidos esenciales.

- Uso de los aminoácidos en complementación.
  - Proteínas: enlace peptídico. Estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria de las proteínas.
  - Fuentes. Aplicación a la dietética y dietoterapia.
  - Dietas hiperproteicas.
  - Nucleoproteínas purínicas y pirimidínicas. ARN y ADN.
  - Ácido úrico. Alimentos ricos en purinas.
- **Agua:**
    - Propiedades.
    - El agua del cuerpo humano: agua extracelular e intracelular.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Adquirir una cultura general que permita comprender las bases del funcionamiento biológico y bioquímico de los nutrientes y nutracéuticos.
- Conocimiento de los principios inmediatos bioquímicos.
- Comprensión de las ventajas e inconvenientes de los tipos de dietas más utilizadas en nutrición.
- Comprender que dietas son equilibradas y cuales no.

**PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL CRITERIO NATURISTA**  
**Prof. Jordi Vicent / Daniel Lamiel**

### **CONTENIDOS:**

#### **1ª Parte: Conceptos e Historia**

##### **Introducción:**

- Naturopatía, Naturismo y Biocultura. Definición y conceptos.
- Historia Sintética de la Medicina.
  - Historia y evolución del criterio naturista.
  - Modelos médicos. Criterios hegemónicos y tradicionales.
  - Los diferentes criterios médicos: alopátia, homeopatía, medicina tradicional china, ayurveda y medicina naturista.
  - Medicina integral: una propuesta de futuro.
  - Definición de medicina naturista.
  - Filosofía e Historia de la medicina naturista.
  - Prehistoria
  - Edad Antigua: Culturas de Mesopotamia, Egipto e India.
  - Edad Griega: Hipócrates y Escuela Hipocrática.
  - Edad Romana.
  - Edad Media: Medicina árabe: Avicena, Maimónides.
  - Escuela de Montpellier
  - Renacimiento: Paracelso.
  - Siglo XIX: Medicina Académica: del humoralismo a la teoría celular.
  - Inicios del naturismo moderno: Priessnitz, Kneipp, Schroth, Felke, etc.
  - Siglo XX: Medicina Naturista en Europa.
  - Medicina Naturista en América.
- Naturopatía, Alopátia y Homeopatía.
- Principios fundamentales de la Naturopatía y su lugar en la civilización actual.
- Principios del criterio naturista.

#### Contenidos:

- La ciencia como instrumento de conocimiento.
- El ser humano forma parte de un todo.
- El poder curativo de la natura (Vis natura medicatrix)
- Recursos terapéuticos respetuosos con la natura.
- Identificar y tratar las causas (Tolle causam).
- Primero no perjudicar (Primum non nocere).
- La ecuación por la salud.
- Tratar la totalidad de la persona. Individualizar el tratamiento.
- Prevención. La prevención es la mejor cura.
- El concepto de Energía Vital, "Vis Naturae Medicatrix".
- Una versión integral del ser humano como ente compuesto de psique-soma y espíritu. Teoría de la "unidad funcional".
- Condiciones indispensables para el equilibrio psico-físico (alimentación, respiración e impresiones)
- Concepto de salud.
- Fundamentos del criterio naturista

#### Contenidos:

- Fisiología naturista.
- Concepto y características de la physis/vis natura medicatrix
- Teoría humoral.
- Homeostasis. Mecanismos de autorregulación.
- Emuntorios
- Concepto de drenaje.
- Sistema básico de Pischinger
- Teoría térmica de la salud
- Teoría general de sistemas
- Fundamentos del criterio naturista.
- Semiología y propedéutica naturista.
- Enfermedad, crisis y resolución.
- Inflamación, infección y alergia.
- Inmunidad.
- La supresión.
- La crisis curativa.
- Cronobiología.
- Salud y enfermedad desde el criterio naturista.
- Mecanicismo versus vitalismo.

## **2ª Parte: Etiología, Patogenia y Patología Naturista**

### **Etiología Naturista:**

- Diferentes teorías sobre las causas de la enfermedad según las concebían Hipócrates, Paracelso, Pasteur, Bernard, y otros...
- Diferentes criterios sobre el origen de la enfermedad en función del terreno y del agente patógeno.
- Análisis de las diferentes causas que perturban el equilibrio psico-físico del hombre (el terreno).
- Las Diátesis en Oligoterapia y Oligoterapia.

#### 1ª) Bioquímica:

- a) Toxemia exógena: Hábitat, mala alimentación, contaminación, actividad, tratamientos médicos (yatrogenia), profesión, hábitos tóxicos.
- b) Toxemia endógena: trastornos metabólicos, mala alimentación, funcionamiento de los emuntorios, mala oxigenación de los tejidos.

2ª) Biofísicas:

Climáticas, telúricas, acústicas, electromagnéticas, y otras...

Mecánicas y morfológicas (deformaciones, bloqueos, procesos neuro-focales, accidentes y traumatismos).

3ª) Biológicas:

a) Virus y microbios.

4ª) Psicoafectivas:

a) Alteraciones psicosomáticas.

b) Stress, causas y consecuencias.

5ª) Agotamiento de la energía vital:

Causas que provocan un consumo exagerado de energía:

\* el stress físico, mental y emocional,

\* los escapes de energía y excesos de cualquier tipo,

\* la falta de suficiente reposo,

\* el sedentarismo como causa de la ralentización circulatoria y funcional del organismo.

6ª) Hereditarios:

a) La predisposición heredada y congénita.

b) Enfermedades previstas genéticamente.

c) La constitución individual: elemento importante en la aparición, forma y lugar de la enfermedad.

**Patogenia y Patología Naturista:**

- Evolución de una enfermedad.

- Fases de la enfermedad:

Humorales: de excreción  
de reacción  
de deposición

Celulares: de impregnación  
degenerativas  
neoplásicas  
emuntorios naturales  
emuntorios extraordinarios.

- Terapias afines a la homeopatía:

La homotoxicología de Reckeweg. Diferencias con la homeopatía. El acoplamiento de las homotoxonas. El sistema de la Gran defensa. Las fases humorales y celulares de la enfermedad. Los medicamentos homotoxicológicos. Ejemplos prácticos.

- Estudio del desarrollo y consecuencias de las supresiones; diferencias entre curación y supresión.

- La fiebre desde la óptica Naturista.

- Papel de las enfermedades infantiles en el desarrollo del ser humano.

- Punto de vista naturista de las vacunas.

- El sistema inmunológico: auténtico protagonista de nuestra salud.

- Las crisis curativas, enfermedades beneficiosas y enfermedades degenerativas.

- Ley de Hearing.

- Evolución favorable y desfavorable del enfermo: criterios de valoración.

**3ª Parte: Iridología**

- El diagnóstico en Naturopatía: objetivo del mismo.

- Elementos a emplear en Naturopatía para realizar una valoración del estado de salud.

- Las diferentes áreas reflejas.

- Iridología: concepto e historia.

- Anatomía del globo ocular y del iris.

- Fundamentos de la Iridología.

- Equipo, material y métodos para el examen del iris.
- El desarrollo de la gráfica del iris:
  - \* diferentes topografías,
  - \* áreas generales del iris: sistema respiratorio, circulatorio, digestivo, urogenital, locomotor, nervioso, glándulas, piel y faneras.
- El iris normal y anormal.
- El estudio de la densidad (en función de la textura de las fibras).
- El estudio del color (en función de su pureza e impurezas).
- Las diferentes constituciones (en función del tipo de iris).
- El estudio de la pupila (emplazamiento, forma y reacción pupilar).
- El estudio de la corona (Banda nerviosa autónoma).
- Signos del iris relativos a la coloración (cerco de costra, manchas tóxicas, psoras, arco senil, anillo de Na, Ca y colesterol).
- Signos del iris relativos a los cambios en la densidad de las fibras: (lagunas, criptas, transversales, radios, rayos solares, estrella blanca, hilos de plata, copos de algodón, rosario linfático, líneas de dolor, agujeros de traumatismos, líneas vagotónicas, anillos nerviosos, flujo oscuro, difuminación, arcos de portal, signos de defecto y otros...).
- Valoración de la evolución del enfermo en función de los signos del iris.
- Estudio de las diferentes áreas del iris y signos, y su relación con las patologías más frecuentes en los sistemas: respiratorio, circulatorio, digestivo, urogenital, locomotor, nervioso, endocrino, piel y faneras). Interrelación entre todos ellos.
- Elaboración de la Historia Clínica junto con la ficha del iris.
- Casos clínicos y prácticas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Identificar y analizar los orígenes propios del criterio naturista
- Observar la evolución del criterio naturista hasta la actualidad, pronunciándose hacia las nuevas necesidades surgidas, a partir del presente marco social – cultural y científico.
- Adquirir una visión dinámica del estado de salud o enfermedad de los seres humanos.
- Ser capaz de valorar los múltiples factores responsables de la salud o enfermedad de los individuos.
- Adquirir las bases que permitan una correcta prevención y orientación terapéutica posterior.
- Ser capaz de transmitir el concepto de “visión dinámica” del estado de salud o enfermedad de los seres humanos.
- Ser capaz de valorar los múltiples factores responsables de la salud o enfermedad de los individuos.
- Comprender las definiciones de la iridología.
- Dominar los conceptos de anatomía y fisiología relacionada con el comportamiento del iris.
- Conocer un conocimiento básico de las diferentes escuelas, los autores más destacados y las características propias de cada uno.
- Saber ser capaz de interpretar los signos manifestados en el iris.
- Ser capaz de identificar las constituciones iridianas y los signos en los iris claros, oscuros, marrón claro y policromos.
- Reconocer las diferentes técnicas.
- Tener conocimientos básicos que permitan una elección desde la práctica.
- Poder escoger la técnica adecuada según criterio propio a partir de los conocimientos básicos (ampliación de estos conocimientos en las materias optativas).

## **SITUACIONES DE ASISTENCIA URGENTE EN CONSULTA Y PRIMEROS AUXILIOS.**

**Prof. Jordi Vicent**

### **CONTENIDOS:**

- Conocimientos del funcionamiento del Sistema de emergencias médicas.
- Conocimientos básicos sobre asistencia sanitaria inmediata.
- Sintomatología asociada a patologías agudas de derivación urgente:
  - inespecífica, respiratoria, coronaria, ORL, oftalmológica, digestiva, neurológica, genitourinaria, dermatológica.
- Signos Vitales (Exploración).
- Parada Cardio-respiratoria-RCP (Teoría y Vídeo).
- Obstrucción de la Vía Aérea Superior – Hemlich (Teoría y Vídeo).
- Heridas.
- Quemaduras (Grados).
- Alteraciones Conciencia (Lipotimia, Síncope, Coma).
- C. Convulsivos (Tipologías).
- Shock (Tipologías).
- Pneumotórax (Espontáneo y Traumático).
- Hemotórax.
- Cuerpos Extraños (Ojos, Oídos, Nariz).
- Fracturas: abiertas, cerradas, con desplazamiento, sin desplazamiento (Teoría y Vídeo).
- Contusiones.
- Esguinces – Luxaciones.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Ser capaz de responder como primer actuante en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.
- Ser capaz de liderar un grupo de personas para poder proporcionar soporte en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.
- Ser capaz de hacer una reanimación cardiopulmonar efectiva, con desfibrilación precoz.
- Saber activar el sistema de emergencias médicas.
- Detectar situaciones de derivación urgente y actuar para hacerla efectiva.
- Ser capaz de atender pacientes pediátricos en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.
- Interpretar las indicaciones, las contraindicaciones, la posología y las precauciones que hay que tener en cuenta respecto al contenido de un botiquín básica.
- Determinar la composición de un botiquín básico según la instalación donde tiene que ir situado o de las actividades que se realizan.

## **EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

**Prof. Jordi Vicent**

### **CONTENIDOS:**

1. Introducción a la educación para la Salud. Definición. Modelos teóricos.
2. Educación para la Salud y su importancia dentro de las terapias naturales.
3. Metodología en educación para la Salud. Comunicación en educación para la Salud.
4. Etapas de planificación de un programa educativo.
5. Instrumentos y habilidades profesionales en educación para la Salud. Técnicas didácticas grupales e individuales. Ejemplos prácticos.

6. Promoción de hábitos de vida saludables. Educación para modificar hábitos.

**(Créditos curriculares con horas formativas en casa)**

**COMPETENCIAS:**

- Conocer diferentes programas educativos, y su aplicación con base metodológica; para poder realizar educación para la salud dentro del marco del ejercicio de las terapias naturales.
- Adquirir actitudes, estrategias y habilidades en educación para la salud para ayudar a una persona o grupo a ser capaz de tener mayor control sobre su salud y mejorarla.
- Conocer el papel del educador. Habilidades sociales.
- Conocer las barreras del aprendizaje y las dificultades para cambiar los hábitos insanos.

**ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN**

**Prof. Jordi Vicent**

**CONTENIDOS:**

- Introducción a los valores y principios éticos.
- Declaraciones de derechos humanos.
- Éticas autónomas y heterónomas; éticas principalistas y consecuencialistas.
- Ética aplicada en el ámbito de las ciencias de la salud y al ejercicio de las Terapias Naturales.
- Dilemas éticos actuales.
- Pluralismo y multiculturalidad: referentes éticos del mundo de hoy.
- La deontología de la práctica de las Terapias Naturales.
- Relaciones entre ética, deontología y derecho.
- Perspectiva integral de las diferentes dimensiones de la persona y su ubicación en el entorno. La salud como resultado de la forma de vivir y de relacionarse.
- El rigor científico, la formación continuada (teórica y práctica), la investigación, la docencia, la prevención, promoción y protección de la salud como responsabilidades de los agentes de la salud.
- Límites del ejercicio de las terapias naturales (según perfil profesional).
- Colaboración y cooperación con los diferentes sectores y profesionales de las ciencias de la salud.
- Nociones jurídicas básicas para los profesionales de las Terapias Naturales.
- Legislación vigente que regula las Terapias Naturales.
- Jurisprudencia relevante para los profesionales de Terapias Naturales.
- Legislación vigente que regula la autonomía del paciente y sus derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Consentimiento informado.
- Legislación vigente que regula la protección de datos del paciente.
- Disposiciones generales de la ley del medicamento.
- Medicamentos, elementos y productos naturales reconocidos por la ley y sus clases.
- Régimen fiscal, aspectos sindicales y asociaciones de los profesionales de las Terapias Naturales.
- Otras regulaciones legales relevantes del ámbito sanitario.

**(Créditos curriculares con horas formativas en casa)**

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Adquirir unos conocimientos básicos de bioética, imprescindibles para una práctica sanitaria de calidad y que garantice la seguridad de los usuarios de las Terapias Naturales.
- Conocer el código deontológico aplicable a la práctica de las Terapias Naturales, según el perfil profesional que corresponda en cada disciplina y nivel de ejercicio.
- Conocer las regulaciones legales generales que son de aplicación en el ejercicio de las profesiones de las ciencias de la salud y las específicas del ámbito de la práctica de las Terapias Naturales.

# SEGUNDO CURSO

**ANATOMÍA, FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA II.**  
**Exploración física, valoración de la persona y terminología.**  
**Prof. Dr. Joan Cruells**

## CONTENIDOS:

### 1.- Aparato digestivo

- Anatomía del tubo digestivo.
- Anatomía del hígado, bazo, páncreas y glándulas salivares.
- La digestión de los principios inmediatos: hidratos de carbono, lípidos y proteínas.
- El dolor abdominal.
- Fisiopatología del esófago, estómago y duodeno:
  - la esofagitis
  - la hernia de hiatus
  - la gastritis
  - la úlcera gástrica y duodenal
  - el cáncer gástrico
  - la hemorragia digestiva alta
- Fisiopatología del intestino:
  - celiacía
  - enfermedad de Crohn, la colitis ulcerosa
  - síndrome del colon irritable
  - diverticulosis y diverticulitis
  - parasitosis intestinal
  - apendicitis aguda
  - alteraciones del ritmo deposicional: diarrea y estreñimiento.
  - cáncer de colon
  - hemorragia digestiva; la rectorragia
- Fisiología del hígado, páncreas y de las vías biliares.
- Patología hepática:
  - hepatitis agudas y crónicas
  - cirrosis hepática
  - cáncer hepático
  - insuficiencia hepática

- Patología de las vías biliares:
  - litiasis biliar
  - cólico biliar
  - colecistitis
- Patología del páncreas:
  - pancreatitis aguda y crónica
  - insuficiencia pancreática
  - cáncer de páncreas
- Aparato digestivo y laboratorio: bioquímica, serología y marcadores tumorales.
- Conocimientos básicos de los fármacos aplicados al aparato digestivo.

## **2.- Sistema nervioso:**

- Fisiología de la neurona.
- El sistema nervioso: central y periférico.
- Concepto de sustancia blanca y sustancia gris.
- El encéfalo.
- Los lóbulos cerebrales.
- La corteza cerebral.
- Las regiones y áreas cerebrales: localización y funciones.
- Los núcleos grises del cerebro: localización y funciones

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Conocimiento de la terminología médica.
- Comprensión de las funciones de cada uno de los sistemas.
- Identificar las distintas patologías a través de la anamnesis y la exploración física.
- Elaborar planes de prevención primaria y de prevención secundaria.
- Conocer las distintas pruebas diagnósticas complementarias: analítica, ecografía, radiología,..
- Conocimientos básicos de los fármacos más habituales: mecanismos de acción, interacciones, efectos adversos, contraindicaciones.

**HABILIDADES COMUNICATIVAS, TERMINOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD, EXPLORACIÓN FÍSICA Y CONOCIMIENTO PSICOEMOCIONAL DEL PACIENTE.**  
**Exploraciones complementarias y analíticas.**  
**Prof. Dr. Joan Cruells**

## **CONTENIDOS:**

Capacitar al alumno para poder valorar el estado de salud de la persona. Conocer la técnica de la entrevista clínica, la exploración física, así como comprender las indicaciones y funciones de las distintas pruebas diagnósticas. Comprender y analizar los valores de la analítica clásica: sangre y orina.

### Parte teórica:

- 1.- La entrevista clínica. Técnicas de entrevista.
- 2.- La comunicación terapeuta – enfermo.
  - empatía
  - comunicación verbal y no verbal.
- 3.- La historia clínica.
  - anamnesis
  - exploración física

- exploraciones complementarias
- conclusiones
- 4.- Valoración y análisis de la semiología de distintas patologías:
  - Presentación de historias clínicas y su comentario
  - Valoración e interpretación de análisis clínicos.
- 5.- Patología neurológica:
  - Fisiopatología del sueño
  - Las cefaleas
  - La enfermedad de Parkinson
  - El temblor esencial
  - La Corea de Huntington
  - Patología cerebro-vascular
  - La esclerosis múltiple
  - Las demencias.
- 6.- Conocimiento Psicoemocional del Paciente:
  - La Personalidad: - Los trastornos de la personalidad
  - Trastornos por ansiedad: - Crisis de ansiedad
    - Agorafobia
    - Fobias específicas
    - Fobia social
    - T.O.C (Trastorno obsesivo compulsivo)
  - Trastornos afectivos: - La depresión
    - El trastorno bipolar
  - Psicopatología de la infancia: - El autismo
    - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - Trastorno de la conducta alimentaria: - Anorexia
    - Bulimia
  - Disfunciones sexuales: - Masculinas
    - Femeninas
  - La Psicosis: - Esquizofrenia
    - Trastorno delirante crónico
  - La entrevista clínica en las enfermedades mentales
  - Bases de la psicoterapia

### Parte práctica:

Clases prácticas, grupales, donde se elaboran historias clínicas y se practica la exploración física entre los alumnos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Ser capaz de mantener un comportamiento profesional.
- Ser capaz de tener empatía, asertividad y respeto.
- Ser capaz de escuchar atentamente, escucha activa.
- Ser capaz de hacer una reflexión del contenido de las manifestaciones de la persona.
- Aceptar las emociones expresadas.
- Ser capaz de identificar el significado del lenguaje no verbal.
- Ser capaz de comunicarse.
- Ser capaz de poner límites.
- Identificar los prefijos y sufijos propios de la terminología médica.
- Identificar, utilizar y conocer el significado de los componentes de la palabra y términos médicos más usuales.

- Capacitar al alumno para poder valorar el estado de salud de la persona. Conocer la técnica de la entrevista clínica, la exploración física, así como comprender las indicaciones y funciones de las distintas pruebas diagnósticas. Comprender y analizar los valores de la analítica clásica: sangre y orina.
- Conocer e identificar los trastornos mentales mas frecuentes.

## **ESTÍMULOS NATURALES**

**Prof. Jaume Garrit**

### **CONTENIDOS:**

#### - Mecanismos de termorregulación de la temperatura corporal:

##### Termoterapia

- Aplicaciones de calor en diferentes partes del cuerpo
- Tipos de calor
- Técnicas de aplicación
- Indicaciones y contraindicaciones de la Termoterapia

##### Crioterapia

- Efectos de la crioterapia
- Técnicas de aplicación
- Contraindicaciones

Aplicaciones de frío y calor en la consulta

#### - Hidroterapia – El agua como agente terapéutico

- Historia de la hidroterapia
- Efectos terapéuticos del agua
- Baños totales y parciales
- Baños con aditivos
- Baños de vapor
- Tipos de sauna
- Tipos de duchas
- Envolturas

#### - Terapia de Kneipp

#### - Hidroterapia de colon

#### - Geoterápia

- História de la geotérapie
- Técnicas de aplicación
- Barros con aditivos y sus indicaciones
- Aplicaciones en consulta

#### - Helioterapia

- Efectos generales de la luz solar
- Luminoterapia
- Fosfonismo

#### - Aguas mineromedicinales y termalismo

- Indicaciones y efectos
- Legislación de las aguas
- Aplicación de Estímulos Naturales para la activación cerebral y para la relajación.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Saber aconsejar medidas preventivas relacionadas con la aplicación de estímulos naturales
- Reconocer las técnicas adecuadas según el estado de salud de cada persona
- Como aplicar en la consulta de forma simple y adecuada algunas de las técnicas mencionadas

<b>FITOTERAPIA, PRINCIPIOS ACTIVOS Y PLANTAS MEDICINALES</b> <b>Prof. Jaume Garrit</b>
---

## CONTENIDOS:

### LECCIÓN 1

- Evolución histórica de la fitoterapia
- Diferentes partes de las plantas empleadas en fitoterapia
- Presentaciones galénicas y métodos extractivos de los principios activos

### LECCIÓN 2

- Sistema inmunitario
  - Plantas inmunoestimulantes
  - Gripe , resfriado común
- Hígado – Vesícula biliar
  - Plantas hepáticas
  - Plantas coleréticas / colagogas
  - Depuración hepática

### LECCIÓN 3

- Metabolismo del calcio
- Sistema músculo esquelético
  - Plantas antiálgicas
  - Plantas antiinflamatorias
  - Moduladores de la inflamación de origen vegetal
  - Plantas con efectos rubefacientes

### LECCIÓN 4

- Sistema circulatorio
  - Plantas vasodilatadoras
    - Perifericas
    - De las coronarias
    - Cerebrales
  - Plantas venotónicas
  - Plantas cardiotónicas
  - Plantas con acción sobre la viscosidad y coagulación de la sangre
- Ulceras varicosas, tratamiento alternativo natural

- Sistema respiratorio
  - Plantas con acción mucolíticas
  - Plantas activadoras de los cilios bronquiales
  - Plantas antitusígenas
  - Plantas antiasmáticas
  - Plantas para la inhalación (Vahos)
  - Plantas para el control de la fiebre

## LECCION 5

- Aparato digestivo / Intestinal
  - Plantas antiácidas y cicatrizantes gástricas
  - Plantas ricas en mucílagos
  - Plantas antiflatulentas (carminativas)
  - Laxantes Mecánicos / Estimulantes del peristaltismo
  - Reeducción intestinal
  - Plantas digestivas (eupépticas)
  - Plantas antiparasitarias
  - Plantas antidiarreicas
- Sobrepeso

## LECCION 6

- Patologías propias del hombre
  - Patologías prostáticas
  - Impotencia sexual
  - Infertilidad
- Patologías propias de la mujer
  - Amenorreas
  - Dismenorreas
  - Metrorragias
  - Displasias vaginales
  - Trastornos de la menopausia
- Fitoestrógenos
- Candidiasis vaginal

## LECCION 7

- Plantas con acción endocrino-pancreática
- Metabolismo de los hidratos de carbono
- Control del enfermo diabético
- Sistema Nervioso
  - Plantas antidepresivas
  - Plantas adaptógenas
  - Plantas sedantes
  - Plantas inductoras del sueño
  - Plantas antiespasmódicas
  - Plantas estimulantes

## LECCION 8

- Sistema renal
  - Plantas diuréticas
    - Diuréticos completos
    - Plantas diuréticas azotúricas
    - Plantas diuréticas uricosúricas
  - Depuración renal
  - Plantas para la litiasis renal
  - Plantas para las cistitis
- Piel y faneras
  - Plantas, oleolatos, ceratos y aceites esenciales para el cuidado de la piel
  - Plantas depurativas de la piel

### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- Dominar el vocabulario especializado en fitoterapia
- Saber aconsejar las plantas adecuadas en cada caso, conocer las indicaciones ,  
contraindicaciones, precauciones e interacciones medicamentosas o con otras plantas
- Saber las dosis en cada caso y la forma galénica más eficaz
- Saber las plantas potencialmente tóxicas y las plantas prohibidas por sanidad
- Situar las plantas según su acción principal en el sistema que le corresponda ( sist.  
Renal, hepático....)

<b>INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA.</b> <b>Prof. Dr. Juan P. Ramirez</b>
--

### CONTENIDOS:

#### Tema 1

- **Introducción a la Farmacología.**

- Bosquejo histórico.
- Concepto y clasificación de la Farmacología.
- Concepto de fármaco , medicamento y droga.

- **Farmacocinética.**

- Nociones básicas sobre los distintos mecanismos farmacocinéticos:
  1. Absorción de los fármacos. Unión a proteínas plasmáticas.
  2. Distribución y barreras biológicas.
  3. Metabolismo. Inducción e inhibición metabólica. Fenómeno del primer paso hepático. Circulación enterohepática.
  4. Vías de eliminación

#### Tema 2

- **Farmacodinamia.**

- Concepto. Mecanismos de acción de los fármacos.
- El receptor farmacológico.
- Conceptos de afinidad y actividad intrínseca.
- Mecanismos de acción no dependientes de receptores.

- **Vías de administración de los fármacos.**

- Estudio de las ventajas e inconvenientes de las vías más usadas para la administración de medicamentos.

### **Tema 3**

- **Interacciones farmacológicas.**

- Tipos de interacciones y efectos de las mismas sobre la farmacocinética y Farmacodinamia

### **Tema 4**

- **Efectos indeseables de los fármacos.**

- Concepto.
- Tipos de efectos indeseables.
- La aptitud del personal del criterio naturista en la detección de los mismos.

### **Tema 5**

#### **Generalidades sobre antimicrobianos**

- Concepto y clasificación.
- Espectro de acción. Aparición de resistencias.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.

### **Tema 6**

#### **Fármacos analgésicos y antipiréticos**

- Concepto y clasificación
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.
- Introducción a la psiquiatría ortomolecular

### **Tema 7**

#### **Benzodiazepinas**

- Concepto y clasificación
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.
- Introducción a la psiquiatría ortomolecular

### **Tema 8**

#### **Antidepresivos y antipsicóticos**

- Concepto y clasificación
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

- Introducción a la psiquiatría ortomolecular

## **Tema 9**

### **Reguladores de la motilidad esofágica. Antieméticos y eméticos**

#### **Antiulcerosos**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista
- *Interacciones con la fitoterapia del aparato digestivo*

## **Tema 10**

### **Fármacos antihipertensivos.**

- Concepto y clasificación
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones.
- Observaciones de criterio naturista.
- Interacciones*

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Ser capaz de entender los principios básicos de la farmacología.
- Ser capaz de entender la acción fisiológica de una sustancia.
- Conocer las bases de la farmacocinética, la farmacodinamia y la farmacoterapia.
- Saber utilizar el vademécum de especialidades farmacéuticas como una herramienta de consulta para conocer las preparaciones comerciales utilizadas en la medicina alopática.
- Ser capaz de reconocer las principales reacciones adversas de los medicamentos.
- Conocer los grupos de fármacos más conocidos.

### **ATENCIÓN Y GESTIÓN SANITARIA**

**Prof. Dr. Juan P. Ramírez**

### **CONTENIDOS:**

- Conceptos de Salud y enfermedad. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad: prevención primaria, secundaria y terciaria.
- Características del Sistema Nacional de Salud. Sistema sanitario autonómico. Atención primaria y especializada. Atención y gestión de la persona enferma y de su familia.
- Las leyes que rigen la conducta: la terapia cognitivo-conductual, aplicaciones dirigidas al cambio de la conducta alimentaria, hábitos tóxicos y al control de los problemas emocionales.

**(Créditos curriculares con horas formativas en casa)**

### **COMPETENCIAS:**

- Conocer la coordinación entre los distintos niveles asistenciales.
- Ubicación de las terapias naturales en el marco actual.

- Conocer los distintos modelos de sistemas sanitarios y en específico el sistema sanitario español y catalán.
- Conocer el funcionamiento de un hospital y de un área básica de salud.
- Conocer las leyes que regulan la conducta y como aplicarlas a las terapias naturales

<b>BIOESTADÍSTICA</b> <b>Prof. Dr. Juan P. Ramirez</b>
---

**CONTENIDOS:**

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN.**

Definición de estadística: estadística, bioestadística, estadística descriptiva, estadística inferencial o analítica Método científico.

- Conceptos básicos: variabilidad biológica, variabilidad y azar, población, muestra, individuo, caracteres o variables.
- Parámetros y estadísticos.
- Escalas de medidas. Clasificación.

**TEMA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. RECOGIDA Y TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

- Tablas de frecuencias: tablas simples, acumuladas, por intervalos y cruzadas.
- Transformaciones básicas de las frecuencias: cociente o razón, proporción y tasa.

**TEMA 3. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS.**

- Medidas de tendencia central: moda, mediana, media. Propiedades. Medidas de variabilidad: tamaño de la muestra, recorrido o amplitud, variancia, desviación típica o estándar.
- Medidas de posición: rangos, extremos, cuartiles y percentiles.

**TEMA 4. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN.**

- Diagrama de sectores, diagrama de barras, histograma, polígonos de frecuencias y frecuencias acumuladas.
- Otros gráficos: gráficos de líneas, de dispersión o nube de puntos y mapas. **TEMA**

**5. PROBABILIDAD.**

- Conceptos básicos.  
Definición de probabilidad: definición axiomática.
- Probabilidad condicionada. Diagnóstico médico: tablas de 2x2. Sensibilidad y especificidad. Falsos negativos y falsos positivos.

**TEMA 6. DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD.**

- Variable aleatoria. Tipos de variables aleatorias.  
Función de distribución de probabilidad.
- Parámetros de una variable aleatoria: esperanza, variancia.
- Distribución de probabilidad de variables discretas. Distribución binomial. Distribución Poisson.
- Distribución de probabilidad de variables continuas. Distribución Normal. Distribución Normal tipificada.

**(Créditos curriculares con horas formativas en casa)**

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Dominar la terminología y conceptos básicos de la estadística aplicada.
- Adquirir la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de la información.
- Representar la información de los diferentes tipos de datos (tabulación y representación gráfica de datos cualitativos y cuantitativos).
- Reconocer las diferentes escalas de medidas de los datos recogidos.

<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b> <b>Prof. Dr. Juan P. Ramirez</b>
--

## CONTENIDOS:

### PRIMER TRIMESTRE:

### ENERO:METABOLISMO (BIOQUÍMICA 2). APLICACIONES A LA NUTRICIÓN.

#### Tema 1

- Generalidades sobre el metabolismo.
- Anabolismo y catabolismo.
- La energía libre de Gibbs. Ecuación bioquímica de salud.
- El Síndrome del Tejido Lesionado. Tratamiento dietético.
- Concepto de caloría. Valor calórico de los principios inmediatos.
- Resumen general del catabolismo. La Cadena Transportadora de Electrones 1.
- Tipos de enzimas y coenzimas.

#### Tema 2

- Glucogenolisis.
- Degradación de la fructosa y de la galactosa.
- La Glicolisis aeróbica y anaeróbica.
- El Ciclo de Cori.
- Transformación del Piruvato en Acetil-Coenzima A.
- El Ciclo de Krebs.
- Aplicaciones del conocimiento del ciclo de Krebs a la Homotoxicología.
- La Cadena Transportadora de Electrones 2.
- Los Radicales Libres. Relación de la oxidación con el cáncer, la aterosclerosis y el envejecimiento. Propiedades anti-aging de las dietas hipocalóricas.
- Cociente Respiratorio; su relación con el Metabolismo Basal.

#### Tema 3

- Degradación de los Triglicéridos:
  - Formación del Acil-CoA
  - Transporte del Acil-CoA hasta la mitocondria
  - La L-Carnitina
- La beta-Oxidación de las grasas
  - Los Cuerpos Cetónicos; su relación con la deficiencia de oxalacetato. Cetogenesis benigna y maligna. Dietas cetogénicas.

#### Tema 4

- Catabolismo de las proteínas:
  - Generalidades: animales aminotélicos, uricotélicos y ureotélicos.
  - Desaminación de los aminoácidos y su transformación en cetoácidos.

- Las transaminasas. Aminoácidos glucogénicos, cetogénicos y mixtos.
  - Regeneración del glutamato
  - Transformación del amoniacó en carba mi I-fosfato
  - El Ciclo de la Urea
  - Papel de la complementación con Ornitina y Arginina
- Las Lipoproteínas: Quilomicrones, VLDL, LDL, IDL y HDL.La Hipercolesterolemia Familiar Hereditaria y el déficit de Apoproteína B-100

## **NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS**

### **FEBRERO Y MARZO**

#### **Tema 5**

- Generalidades nutricionales de la carne
  - Calidad y categoría de la carne
  - Ventajas e inconvenientes de la carne roja y blanca
  - Composición de la carne roja:
- Vaca
  - Cordero

#### **Tema 6**

- Composición de la carne de cerdo
  - Composición de la carne blanca:
- Pollo
  - Pavo
  - Pato
  - Conejo
- La carne de caballo: composición, ventajas e inconvenientes de su consumo
  - Los huevos: composición, calidad, ventajas e inconvenientes de su consumo.
  - **Práctica: comprobación del grado de frescura de los huevos\***

#### **Tema 7**

- Los embutidos: generalidades, composición, ventajas e inconvenientes.
- Generalidades sobre el valor nutricional del pescado
- Diferencias entre el pescado blanco y el pescado azul
- Pescado blanco
- Pescado Azul
- Prevención de la anisakiasis

#### **Tema 8**

- Sustitutos vegetales de la carne: el tofu, el tempe y el seitan.
  - La leche: generalidades, composición, ventajas e inconvenientes de su consumo.
  - Pasteurización y uperización de la leche
  - Diferentes tipos de leche: leche entera, desnatada, semidesnatada, leche concentrada, condensada y desnatada. Leche en polvo.
  - Leches especiales: leche baja en lactosa. Leche con nutraceuticos (omega 3, prebióticos, etc).
- Preparados lácteos en la infancia: leche de inicio, de continuación y leche adaptada. Leche elemental y leche hidrolizada.
- Alternativas a la leche: los batidos vegetales (soja, arroz, avena)

## Tema 9

- Los derivados lácteos: proceso de fabricación, composición, calidad, ventajas e inconvenientes:
  - Nata
  - Mantequilla
  - Yogur
  - Cuajada
  - Queso fresco y curado
- Los cereales: generalidades, composición, tipos y diferencias. Problemas derivados del refinamiento del cereal.
- Práctica: fabricación casera del yogur, la cuajada y el queso fresco\*

## Tema 10

- Frutas y verduras: generalidades, composición, valor nutricional.
- Pérdida del valor nutritivo de los alimentos relacionado con su cocinado.
- Valor de la alimentación ecológica. Problemas de los transgénicos.
- Los nutracéuticos de los vegetales.

## Tema 11

- Las legumbres: tipos, composición e interés nutricional.
- Antinutrientes de las legumbres.

## SEGUNDO TRIMESTRE:

### Tema 12

- Generalidades de los Cuerpos Grasos
- Diferencias en cuanto a composición y propiedades de los diferentes tipos de aceites.
- Obtención del aceite de oliva y de semillas. Refinado de los aceites.
- Procesos tecnológicos de manipulación de las grasas:
  - Hidrogenación. Problemas de las grasas hidrogenadas
  - Interesterificación
  - Otros

### Tema 13

- Los aditivos en la alimentación

### Tema 14

- **Obesidad:** definición, epidemiología, etiología, diagnóstico, diagnóstico diferencial, clínica, tratamiento convencional (dietético, farmacológico y quirúrgico)

### Tema 15

- **Obesidad:** clínica, tratamiento convencional (dietético, farmacológico y quirúrgico)

### Tema 16

-Dietas dirigidas al tratamiento de la obesidad:  
-efecto yo-yo de las dietas hipocalóricas

### Tema 17

-**Dietas hiperproteicas:**  
-dieta tipo Atkins

### Tema 18

-**Dietas con restricción hidrocabonada:**-método Montignan, dieta para estar en la zona y dieta proteinada

## **Tema 19**

-La terapia cognitivo-conductual -El ayuno

## **Tema 20**

**-Dieta en situaciones especiales:**

- prematuro
- lactante
- niño
- adolescente
- climaterio
- tercera edad; dieta antienvjecimiento

## **Tema 21**

-La dieta en el deportista  
-Vegetarianismo y veganismo

## **Tema 22**

-Monodietas

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Ser capaz de asociar y relacionar los aspectos bioquímicos de metabolismo intermediario con los aspectos más relevantes de la salud.
- Conocer la composición de los diferentes alimentos, como de sus indicaciones o contraindicaciones.
- Conocer los diferentes tipos de dietas.
- Dominar los conocimientos necesarios para elaborar las dietas indicadas según el criterio naturista en el embarazo, lactancia, crecimiento, climaterio, envejecimiento y en deportistas
- Ser capaz de hacer que el paciente aprenda a identificar sus hábitos alimenticios no saludables y modificarlos.
- Saber detectar situaciones nutricionales de riesgo, que aconsejan la derivación a otros profesionales de la salud.
- Manejar adecuadamente los instrumentos de valoración del estado nutricional.
- Manejar los diferentes aspectos preventivos y terapéuticos de la obesidad

# **TERCER CURSO**

## **INTRODUCCION A LA TERAPIA FLORAL DE BACH**

**Prof. Tomas de Hoyos**

### **CONTENIDOS:**

- \* Biografía y filosofía del Dr. Bach. Concepto de salud – enfermedad.
- \* Preparación de las diluciones
- \* Dosificación y formas clásicas de administración.

## **Introducción a los 38 remedios florales y remedio de rescate:**

- \* Grupo primero: Remedios para los que sienten temor: **Rock Rose, Mimulus, Aspen, Cherry Plum, Red Chestnut.**
- \* Grupo segundo: Remedios para los que sufren de incertidumbre: **Cerato, Scleranthus, Gentian, Gorse, Hornbeam, Wild Oat.**
- \* Grupo tercero: Remedios para los que no tienen interés en el presente: **Clematis, Honeysuckle, Wild Rose, Olive, White Chestnut, Mustard, Chestnut Bud.**
- \* Grupo cuarto: Remedios para los que sienten soledad: **Water Violet, Impatiens, Heather.**
- \* Grupo quinto: Remedios para los que sufren de hipersensibilidad a influencias o ideas: **Agrimony, Centaury, Walnut, Holly.**
- \* Grupo sexto: Remedios para los que están desesperados o abatidos: **Larch, Pine, Elm, Sweet Chestnut, Star of Bethlehem, Willow, Oak, Crab Apple.**
- \* Grupo séptimo: Remedios para los que se preocupan excesivamente por el bienestar de los demás: **Chicory, Vervain, Vine, Beech, Rock Water.**
- \* Remedio de Rescate.

<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> <b>Prof. Dr. Juan P. Ramirez</b>
--

### **CONTENIDOS:**

#### **TEMA 1. ENSAYO CLÍNICO.**

- Introducción y definición de ensayo clínico.
- Error tipo I y II: hipótesis y método científico.
- Ensayo clínico: qué comparamos, cual será la intervención, porqué, a quién, cuantos.
- Etapas de ensayo clínico.
- Principios generales.

#### **TEMA 2. VARIACIÓN.**

- Error: sesgo o error sistemático y error aleatorio.
- Tipos de sesgos.
- Control de sesgos.

#### **TEMA 3. DISEÑO DEL ESTUDIO.**

- Criterios de selección.
- Tamaño de la muestra.
- Diseños en paralelo, cruzados y diseño factorial.
- Resumen.

#### **TEMA 4. TÉCNICAS DE ENMASCARAMIENTO. MONITORIZACIÓN.**

- Placebos.
- Randomización.
- Estratificación.
- Monitorización.
- Análisis.

- **TEMA 5. OTROS CONCEPTOS IMPORTANTES.**

- Prevalencia.
- Incidencia.
- Otros.

**(Créditos curriculares con horas formativas en casa)**

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Ser capaz de realizar una búsqueda bibliográfica.
- Ser capaz de valorar los datos extraídos de un trabajo de investigación.
- Valorar de forma crítica las publicaciones científicas.

<b>HOMEOSTASIS Y VALORACIÓN</b> <b>Prof. Jaume Garrit</b>
--

**CONTENIDOS:**

- 1.- Conceptos de enfermedad, disfunción y alteración energética y terreno.
- 2.- Valoración por reflexología ( Informativa, no capacita para su aplicación )
  - Bases neuro-biológicas de la reflexología
  - Técnicas reflexológicas como método de de evaluación del estado de salud:
    - Reflexología podal
    - Auriculo según el Dr. Nogier
    - Dermalgias viscerocutáneas
- 3.- Valoración por técnicas de microscopia.  
A través de una gota de sangre podemos valorar parámetros para evaluar el estado de salud:
  - Técnica del HLB
  - Alteraciones de las Membranas Eritrocitarias
- 4.- Valoración de la homeostasis
  - Equilibrio Acido-Base en nuestro organismo
  - Equilibrio Hídrico:
    - Falta de agua como factor de enfermedades
    - Características físico-químicas del agua que deberíamos beber
    - Como determinar la cantidad de agua ideal para beber
    - Parámetros; tira de orina. Su interpretación y posible normalización mediante técnicas y suplementos naturales.
  - Sistema Vincent (Informativo no capacita para su aplicación)  
Nos indica el estado de salud según los parámetros físico-químicos.
  - Importancia del aire que respiramos
  - Analítica de sangre. Su interpretación y normalización mediante suplementación.
- 5.- Analítica especial
  - Sistema ABO (determinación del grupo sanguíneo)
  - Detección de Indol en orina – Test de Kobacs
  - Test de saliva – detección de minerales biodisponibles

- Metalograma urinario (determina el nivel de Minerales en el cuerpo)
- Determinación de minerales a través del cabello
- Detección del Síndrome de permeabilidad intestinal
- Metodos de detección de la Candidiasis
- Intolerancias alimentarias (Diferencia entre alergia alimentaria e intolerancia alimentaria)
- Perfil lipidico (indicador de riesgo cardiovascular)

#### 6. - Valoración energética ( informativas )

- Biomediciones
- Sistema de mediciones de las energías de nuestros meridianos
- Sistema Segmental  
Con este sistema podemos determinar cambios electrico-magnéticos en diferentes zonas de nuestro organismo.
- Sistema Kirliam
- Análisis de la emisión de la energía según P. Mandel
- Análisis del campo bio-eléctrico – GDV

#### 7.- Cinco elementos

- Teoría de los cinco elementos
- Aplicación en el campo de la salud

### **COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

- Conocer otras técnicas de evaluación en cuanto a su utilización y fiabilidad
- Ser capaces de escoger cuales pueden ser útiles para orientar la valoración del estado de salud de una persona.
- Ser capaces de derivar a los profesionales que dominen estas técnicas
- Tener conocimiento de otras técnicas que existen en el mercado

## **DIETOTERAPIA**

**Prof. Dr. Juan P. Ramirez**

### **CONTENIDOS:**

#### **1º Tema**

- Enfermedades digestivas I

Gases: aerofagia, meteorismo y flatulencia.

Reflujo gastroesofágico

Fitoterapia y complementación

#### **2º Tema**

- Enfermedades digestivas II

Retraso del vaciamiento gástrico

Úlcera péptica

S. de Dumping

Intolerancia al gluten. Dermatitis herpetiforme

Intolerancia a la lactosa

Fitoterapia y complementación

### **3º Tema**

Enfermedades digestivas III  
Dietas con modificación de la fibra.  
TCM  
Enfermedad inflamatoria Intestinal (Colitis Ulcerosa y Crhon)  
Tratamiento del S. malabsortivo  
Colon irritable  
Fitoterapia y complementación

### **4º Tema**

Enfermedades hepatobiliares  
Litiasis biliar  
Insuficiencia hepática y encefalopatía hepática  
Fitoterapia y complementación

### **5º Tema**

Enfermedades neurológicas  
Enfermedad de Parkinson  
Dieta en pacientes en tratamiento con IMAO  
Demencia senil  
Esclerosis múltiple  
Anorexia, bulimia y trastornos de la alimentación relacionados.  
Fitoterapia y complementación

### **6º Tema**

Enfermedades cardiológicas  
Angina de pecho  
HTA  
Dislipemias  
Diabetes Mellitus  
Fitoterapia y complementación

### **7º Tema**

Enfermedades renales I  
Litiasis renal: por oxalatos, calcio, fosfatos y cistina  
Tratamiento y prevención de la hiperuricemia  
Fitoterapia y complementación

### **8º Tema**

Enfermedades renales II Insuficiencia renal aguda Insuficiencia renal crónica  
Hemodiálisis y diálisis peritoneal  
Fitoterapia y complementación

### **9º Tema**

Adenoma de próstata  
Enfermedades ginecológicas:  
Mastopatía fibroquística S. de tensión premenstrual Leucorreas; dieta anticándida Fitoterapia y complementación

## 10º Tema

Enfermedades dermatológicas  
Fitoterapia y complementación

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las diferentes líneas dietéticas que respetan el criterio naturista para seleccionar la más adecuada a las necesidades del usuario.
- Realizar programas de salud higiénicos-dietéticos y dietas personalizadas tanto para tratar patologías simples como patologías complejas.
- Poseer los conocimientos necesarios para optimizar la obtención de nutrientes a partir de la dieta

<b>COMPLEMENTACIÓN E INTEGRACIÓN TERAPÉUTICA</b> <b>Prof. Dr. Juan P. Ramírez</b>
--

### CONTENIDOS:

#### PRIMER TRIMESTRE:

#### ENERO A MARZO

##### Tema 1

Introducción a la Complementación  
Introducción a la Integración Terapéutica

##### Tema 2

Carotenoides  
Caso Clínico de Integración Terapéutica

##### Tema 3

Vitamina A  
Caso Clínico de Integración Terapéutica

##### Tema 4

Vitamina D  
Caso Clínico de Integración Terapéutica

##### Tema 5

Vitamina K  
Caso Clínico de Integración Terapéutica

##### Tema 6

Vitamina B1 Vitamina B2 Caso Clínico de Integración Terapéutica

##### Tema 7

Vitamina B3 Vitamina B5 Caso Clínico de Integración Terapéutica

##### Tema 8

Vitamina B6  
Vitamina B8

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 9**

Vitamina B9

Vitamina B12

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 10**

Carnitina

Colina e Inositol

Fosfatidil colina y fosfatidil serina

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 11**

Enzimas Proteolíticas

Enzimas Digestivas

Prebiótico y probióticos

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 12**

Vitamina C y Bioflavonoides

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

**Tema 13**

Coenzima Q10. DHA, EPA, CLA y GLA

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 14**

Nutrición articular: Sulfato de glucosamina, Condroitin sulfato, MSM

Cetil-Miristoleato

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 15**

Aminoácidos 1

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 16**

Aminoácidos 2

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 17**

Calcio y magnesio

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 18**

Silicio, boro y flúor

Caso Clínico de Integración Terapéutica

**Tema 19**

Hierro, cobre y zinc

Caso Clínico de Integración Terapéutica

## **Tema 20**

Cromo, vanadio y selenio

Caso Clínico de Integración Terapéutica

## **Tema 21**

Sodio/ potasio, yodo y bromo

Caso Clínico de Integración Terapéutica

## **Tema 22**

Molibdeno. Las algas

Caso Clínico de Integración Terapéutica

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Ser capaz de distinguir la diferencia entre nutrición de mantenimiento y nutrición deseable e identificar el papel que juegan la dieta y los complementos dietéticos.
- Valorar el uso de complementos dietéticos como soporte a una dieta correcta.
- Conocer la función que tienen cada una de las sustancias en el organismo humano, sus indicaciones potenciales como complemento dietético, ingesta recomendada, así como interacciones, precauciones y contraindicaciones, si las tuviera.
- Dominar la aplicación de protocolos de complementación dietética en las patologías más frecuentemente consultadas a los profesionales del criterio naturista.
- Ser capaz de individualizar cualquier programa de complementación dietética en función de las necesidades particulares de cada individuo.
- Ser capaz de diferenciar las diversas presentaciones, formas químicas, etc, interpretando la etiqueta del complemento dietético, para conocer su biodisponibilidad y concentración de principios activos.
- Conocer la manera más adecuada de administrar cada uno de los diferentes complementos (en combinación o no con determinados alimentos...) para optimizar los resultados.
- Conocer como afecta la legislación sobre los complementos dietéticos en el ejercicio del profesional del criterio naturista.
- Escoger e indicar los recursos de los que dispone el criterio naturista más adecuados en cada caso y para cada paciente o persona atendida.
- Saber priorizar los tratamientos o curas.
- Hacer entender al paciente el sentido del tratamiento que se le indica, para reforzar su compromiso.
- Hacer el seguimiento de la persona atendida y evaluar e interpretar los resultados, adecuando el tratamiento a las nuevas situaciones.
- Saber reconocer las limitaciones de nuestros recursos terapéuticos, según perfil profesional, para derivar a tiempo a nuestros pacientes.

### **CONOCIMIENTOS INTRODUCTORIOS A OTRAS TERAPIAS**

**Prof. Dr. Juan P. Ramirez**

### **CONTENIDOS (Octubre y Noviembre):**

#### **Tema 1**

Planteamiento de la asignatura. Concepto de terreno. Terreno en homeopatía: constituciones homeopáticas y diátesis homeopáticas.

Diferencias con las diátesis homeopáticas.

Prevención primaria, secundaria y terciaria. Determinantes de salud y factores de riesgo.

## **Tema 2**

Definición de la OMS de salud. Salud mental. El hombre realizado: la pirámide de Maslou. Ejercicio y salud. Agua y salud. Corrección de malos hábitos. Fuentes ambientales de intoxicación. Desintoxicación en naturopatía. El ayuno. Los drenadores: fitoterápicos, homeopáticos y ortomoleculares.

## **Tema 3**

Evolución histórica del concepto de terreno; de la teoría de los humores hasta nuestros días. Bases de la homeopatía :historia y leyes de la homeopatía. Escuelas homeopáticas: unicistas, pluralistas y complejistas. Métodos de prescripción; la cruz de Hering. El medicamento homeopático.

## **Tema 4**

Terapias afines a la homeopatía I:

- Litoterapia
- Organoterapia
- Yemoterapia
- Sales de Schüssler
- La Espagiria

## **Tema 5**

Terapias afines a la homeopatía II:

Los niveles de la enfermedad, diagnóstico y tratamiento. Posicionamiento de las terapias del terreno en los diferentes niveles de la enfermedad.

La homeopsinetología. La psiconeuroendocrinoinmunotoxicología. Relaciones con la homeopatía.

El eneagrama esencial. Relaciones con la homeopatía.

## **Tema 6**

Domología.

La ley de los 5 elementos

Kinesiología.

## **Tema 7**

-Fabricación de un medicamento homeopático

-Estudio domológico del terreno

-Testaje en kinesiología holística

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Ser capaz de reconocer las diferentes diátesis oligoterápicas y homeopáticas
- Ser capaz de prescribir adecuadamente la oligoterapia, la terapia floral, la homotoxicología, la organoterapia, la litoterapia, la yemoterapia y las sales de Schüssler.
- Identificar los bloqueos que se oponen a la autocuración
- Ser capaz de identificar si es indicada la derivación de una persona hacia el profesional que practique las terapias manuales afines a la naturopatía, la acupuntura y otras terapias relacionadas con la naturopatía

**DIETETICA APLICADA A LA NATUROPATÍA**  
**Prof. Dr. Juan P. Ramirez**

**CONTENIDOS (Diciembre):**

**Tema 1**

- Sistema de las incompatibilidades del Dr. Hay
- Introducción a la dietética según la Medicina Tradicional China

**Tema 2**

- Introducción a la dietética según la Macrobiótica -
- Introducción a la Medicina Ayurvédica

**Tema 3**

- El Síndrome del Intestino Permeable
- La dieta basada en los grupos sanguíneos
- La dieta Neolítica

**Tema 4**

- La dieta Kousmine
- La dieta Gerson
- La dieta regenerativa

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Conocer los tipos más importantes de dietas naturistas, su utilidad y sus riesgos

**FARMACOLOGÍA, TERAPÉUTICA NATURISTA INTEGRADA E INTERACCIONES**  
**Prof. Dr. Juan P. Ramirez**

**CONTENIDOS:**

**PRIMER TRIMESTRE**

**Tema 1**

**Fisiología del sistema vegetativo**

**Fármacos colinérgicos**

- Introducción a la fisiología del sistema vegetativo
- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos mas frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones.
- Observaciones de criterio naturista.

**Tema 2**

**Fármacos anticolinérgicos**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos mas frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones.
- Observaciones de criterio naturista.

### **Tema 3**

#### **Fármacos simpaticomiméticos .**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

### **Tema 4**

#### **Fármacos simpaticolíticos.**

- Concepto y clasificación.
  - Acciones farmacológicas.
  - Usos clínicos más frecuentes.
  - Efectos indeseables.
  - Contraindicaciones e interacciones
  - Observaciones de criterio naturista.
- Introducción a la psiquiatría ortomolecular

### **Tema 5**

#### **Fármacos cardiotónicos.**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

### **Tema 6**

#### **Fármacos antiarrítmicos y antianginosos.**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

*Interacciones con la fitoterapia del aparato cardiocirculatorio*

### **Tema 7**

#### **Factores de la coagulación. Factores estimulantes de la hematopoyesis**

#### **Antianémicos. Fibrinolíticos**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

### **Tema 8**

#### **Anticoagulantes**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.

- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista

*Interacciones farmacológicas de la fitoterapia del aparato respiratorio*

### **Hipolipemiantes. Concepto y clasificación.**

- Uso clínico.
- Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 9**

### **Antidiarreicos, laxantes y purgantes**

#### **Antihistamínicos**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 10**

### **A) Fluidificantes y antitusígenos**

### **B) Conceptos generales de antisépticos:**

- Concepto de asepsia y antisepsia.
  - Nociones básicas sobre los mecanismos de acción de los fármacos antiinfecciosos.
  - Resistencia de los gérmenes a estos fármacos.
- Normas básicas para evitar el contagio y la diseminación de la infección

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

## **Tema 11**

- **Farmacología de inmunidad. Vacunas y sueros.**
- Concepto y clasificación
- Calendario vacunal -  
Observaciones de criterio  
naturista

*Interacciones con la fitoterapia del aparato inmunoestimulante*

## **Tema 12**

### **Fármacos antivíricos.**

- Concepto y clasificación.
- Tratamiento del herpes virus, herpes zoster y HIV
- Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 13**

### **Fármacos glucocorticoides.**

- Concepto y clasificación
- Acciones farmacológicas.
- Usos clínicos más frecuentes.
- Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones.
- Observaciones de criterio naturista. *Interacciones con la fitoterapia adaptógena*

## **Tema 14**

### **A)Farmacología del calcio: Parathormona, calcitonina y vitamina D.**

- Uso clínico.
  - Efectos indeseables de cada una de ellas.
  - Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

### **B)Farmacología del tiroides.**

- Hormona tiroideas .
  - Acciones farmacológicas
  - Uso clínico
  - Efectos indeseables
- Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 15**

### **Hormonas sexuales femeninas. Fármacos anticonceptivos.**

#### **Estrógenos y gestágenos. Clasificación.**

- Acciones farmacológicas.
  - Uso clínico.
  - Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 16**

### **Hormonas sexuales femeninas. Fármacos anticonceptivos.**

#### **B Anticonceptivos hormonales. Concepto y tipos.**

- Uso clínico.
  - Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 17**

### **Hormonas sexuales masculinas.**

- Clasificación.
  - Uso clínico.
  - Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.

*Interacciones con la fitoterapia para el sistema endocrino*

## **Tema 18**

### **Fármacos hipoglucemiantes.**

A.- Insulina: Formación , función y tipos

- Acciones farmacológicas.
  - Uso clínico.
  - Efectos indeseables.
  - Contraindicaciones e interacciones
- Observaciones de criterio naturista.

B - Antidiabéticos orales. Concepto y clasificación

- Uso clínico.
  - Efectos indeseables.
- Contraindicaciones e interacciones.

Observaciones de criterio naturista. *Interacciones con la fitoterapia antidiabética*

## **Tema 19**

### **Fármacos antineoplásicos e inmunosupresores.**

Concepto y clasificación.

Estudio farmacológico de los más utilizados.

Observaciones de criterio naturista.

## **Tema 20**

### **Fármacos hipouricemiantes.**

- Concepto y clasificación.
- Acciones farmacológicas.
- Uso clínico.
- Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista.
- *Interacciones con la fitoterapia hipouricemiante*

## **Tema 21**

### **Farmacología de la piel.**

- Estudio de los fármacos de uso tópico más utilizados en las afecciones de la piel.
- Efectos indeseables.
- Observaciones de criterio naturista  
*Interacciones con la fitoterapia dermatológica*

## **Tema 22**

### **Farmacología de las intoxicaciones . Intoxicaciones por fármacos y otros agentes químicos. Antídotos. Intoxicaciones por plantas.**

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Identificar el uso racional de los tratamiento farmacológicos
- Identificar las generalidades de los diferentes grupos farmacológicos y los efectos adversos atribuibles a los mismos
- Identificar las implicaciones que según el criterio naturista puede tener el tratamiento con determinados fármacos.
- Identificar los potenciales beneficios y/o riesgos de la combinación de fármacos con determinadas sustancias y/o métodos empleados en la terapia naturista.
- Dominar el uso del vademécum de especialidades farmacéuticas como herramienta de consulta para conocer las preparaciones comerciales empleadas en la medicina convencional.
- Identificar y diferenciar las interacciones más conocidas entre fitoterapia y fármacos y actuar con las debidas medidas prudenciales.
- Utilizar las vías adecuadas para notificar las posibles interacciones fármaco-terapia naturista desconocidas hasta la fecha, para así facilitar el acceso a esta información a otros profesionales de la salud.
- Saber utilizar los fundamentos y metodología básica para hacer educación sanitaria dentro del marco del ejercicio del criterio naturista.
- Adquirir actitudes, estrategias y habilidades en educación para la salud desde el criterio naturista para conseguir que una persona o grupo sea capaz de aumentar el control sobre su salud y mejorarla

# CUARTO CURSO

## PROGRAMA DE PRÁCTICA CLÍNICA

**Requisitos de Acceso:** haber completado los 3 cursos de Naturopatía y haber superado las correspondientes evaluaciones.

**Objetivos:** poner en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, y entrar en contacto con la práctica profesional.

**Programa:** el desarrollo del programa se hará de la siguiente manera:

**Prácticas en consultorio** (22 ó 44 créditos):

supervisadas por un terapeuta-monitor. En un principio se observará cómo se desarrollan las consultas, y posteriormente los mismos alumnos participarán de lleno en las diferentes valoraciones y tratamientos.

**Casos clínicos** (8 o 16 créditos):

A lo largo del curso el alumno hará entrega de un total de 6 ó 10 casos elaborados por él mismo, sobre los pacientes por ellos atendidos, con objeto de valorar la capacidad de realizar un historial clínico y el tratamiento adecuado.

**Evaluaciones:** al finalizar el curso se hará una evaluación del trabajo desempeñado. Para determinar la calificación obtenida se tomarán en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Asistencia a la consulta.
- 2.- Conocimientos manifestados por el alumno.
- 3.- Actitud mostrada ante el paciente.
- 4.- Trabajos presentados.

### **Profesorado:**

- **Irene César Suárez** (Homeopatía y Graduada en Naturopatía)
- **Albert Gran** (Homeopatía; Graduado en Naturopatía y Acupuntura)
- **Tomás de Hoyos** (Graduado en Naturopatía y Acupuntura. Especialista en Flores de Bach)
- **Rosa M<sup>a</sup> Canas** (Graduada en Naturopatía y Acupuntura)
- **Daniel Lamiel** (Graduado en Naturopatía)

# CURSOS ADICIONALES

## PROGRAMA DE KINESIOLOGÍA (APLICACIONES BÁSICAS)

Prof. Sònia Sánchez

### CONTENIDOS:

#### 1.- INTRODUCCIÓN

- ¿QUÉ ES LA KINESIOLOGÍA?
- HISTORIA DE LA KINESIOLOGÍA
- KINESIOLOGÍA HOLÍSTICA. ARM REFLEX (AR)
- RUEDA MUSCULAR. MÚSCULO DÉBIL. MÚSCULO FUERTE (MFI)
- TRILOGÍA DE LA SALUD

#### 2.- PROTOCOLO

- EMOCIONES NO INTEGRADAS: ACTUALES O PASADAS
- LIBERACIÓN DE LA TENSIÓN MUSCULAR. FLORES DE BACH
- REVERSO PSICOLÓGICO
- SWITCHING O CONMUTACIÓN
- LATERALIDAD

#### 3.- SEGUIMIENTO DE UN TEST

- SINCRONIZACIÓN CON EL PACIENTE
- MUDRAS

#### 4.- OTROS TESTS

- TEST DE DESHIDRATACIÓN
- TEST DE CIRCULACIÓN CEREBRAL
- TEST DE CIRCULACIÓN LINFÁTICA Y VENOSA

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer los conceptos básicos de la kinesiólogía para entenderla y desarrollarla.
- Aplicación de la técnica del AR (arm reflex)
- Entender la relación cuerpo – mente – energía a través del test muscular.
- Aprender a saber interpretar los resultados del test.

**CONTENIDOS:**

1. Diferencias entre Aurículo-puntura, Aurículo-Terapia, Aurículo Medicina y Aurículo-Energética.
2. Anatomía auricular.
3. Puntos auriculares y su manifestación:
  - Térmica
  - Dolorosa
  - Eléctrica
  - Por señal vascular.
4. RAC, RAN, VAS.
5. Puntos auriculares de fácil localización.
6. Cartografía fase Ø 1.
  - Puntos principales.
  - Situación cartográfica.
7. Tratamiento del dolor:
  - Dolor somático. Dolor visceral. Dolor talámico.
8. Sistema osteoarticular:
  - Localización articular.
  - Principales patologías.
9. Alteraciones del metabolismo del calcio:
  - Mecanismo. Tratamiento.
10. Sistema cardiorrespiratorio:
  - Localización auricular.
  - Equilibrio ácido-base.
  - Principales patologías.
11. Sistema inmunitario:
  - Localización auricular.
  - Puntos de influencia.
12. Sistema endocrino:
  - Mecanismo.
  - Situación cartográfica.
13. Puntos de influencia psíquica. Localización.
14. Puntos viscerales. Localización.
15. Lateralidad:
  - Diestro racional. Diestro emocional.
  - Zurdo racional. Zurdo emocional.
16. Tratamiento antitabaco.
17. Tratamiento obesidad.
18. Circuitos energéticos auriculares. Masajes auriculares.
19. Aplicación de corriente de baja frecuencia. Frecuencia a emplear

## **PROGRAMA DE MAGNETOTERAPIA**

### **Prof. Dr. Juan P. Ramírez**

La Magnetoterapia estudia las aplicaciones terapéuticas de los campos magnéticos. El conocimiento del uso práctico de los imanes es un complemento ideal para la consulta de naturopatía y acupuntura.

Sus principios son sencillos de aprender, y es de gran utilidad práctica en el tratamiento de los motivos de consulta más comunes.

### **CONTENIDOS:**

- Historia del electro-magnetismo
- Introducción a la física de los campos magnéticos: campos magnéticos continuos y alternos
- Electromagnetismo y vida: desde las magnetobacterias a los magnetoencefalogramas
- Fisiología de la glándula pineal y su respuesta a los campos magnéticos
- Tipos de imanes. Puntos de compra
- Diferentes usos analgésicos y descontracturante del polo norte y sur
- Utilidad de los campos magnéticos alternos
- La E.M.T. (estimulación magnética transcraneal): aplicaciones en la depresión, la enfermedad de Parkinson y la Esclerosis múltiple.
- Aplicaciones en oncología.
- Usos del agua magnetizada: "la memoria del agua"

### **Aplicaciones de los campos magnéticos continuos:**

- En el tratamiento de las odontalgias y de la neuralgia del trigémino
- En el tratamiento del hombro doloroso
- En el tratamiento del codo de tenista
- En el tratamiento del dolor de espalda: cervicalgia, dorsalia y lumbalgia
- En el tratamiento de los esguinces
- En la prevención y el tratamiento de la osteoporosis

### **Aplicación de los campos magnéticos continuos a la corrección postural:**

- Tratamiento de la escoliosis: el test de Fukuda
- Prevención de los esguinces de repetición

### **Aplicación de los campos magnéticos alternos:**

- Al tratamiento de la osteoporosis
- En el post-operatorio
- En los cuadros inflamatorios y degenerativos articulares
- En el S. del tejido lesionado
- En las úlceras de decúbito y los problemas vasculares venosos.

### **CONTENIDOS ESPECÍFICOS:**

- Adquirir los suficientes conocimientos para poder utilizarlos campos magnéticos en la consulta de acupuntura y naturopatía.

<b>PROGRAMA DE TERMOTÉCNICA</b> <b>Prof. Emili Estivill</b>
--

**CONTENIDOS:**

Conocer y dominar la técnica base de aplicación de calor moderado (Moxa) mediante el manejo del tubo enfriador-calentador (Reionki) en todo el cuerpo humano.

**CONTENIDOS ESPECÍFICOS:**

- Dominar el instrumento de masaje (2 tubos) y controlar la cantidad justa de calor moderado.
- Saber aplicar las distintas formas de fricción en todas las regiones corporales. Decúbito Prono y de cúbito supino
- Conocer y aplicar presión y presión con calor en los puntos tradicionales de acupuntura del tratamiento básico de termotécnica. Unos 50 puntos aproximadamente..
- Reconocer los síndromes de MTC que es más recomendable la aplicación de la termotécnica.
- Saber cuando estará prohibida o desaconsejada la termotécnica.
- Conocer la historia del Inventor el Doc. Kin Tisú Ito.
- Conocer los orígenes de la Moxibustión, base de la termotécnica.
- Tener en cuenta las normas básicas de higiene y protocolos de la terapia.
- Realizar dos practicas reales sobre un compañero en Decubito prono y en Decúbito supino.
- Realizar un atomasaje de fricción y puntos en uno mismo para experimentar el calor que posteriormente se aplicará al paciente.
- Conocer las normas básicas de prescripción de la técnica.
- Lavado y desinfección del Reionki una vez terminada la técnica
- Diagnosticar por test muscular la periodicidad del tratamiento.
- Orientar profesionalmente sobre el valor y precio de la técnica. Lugares de suministro y precio de los materiales