

SHIATSU



Escuela de Shiatsu de Barcelona Prana

**CENTRO DE ESTUDIOS DE
NATUROPATÍA Y ACUPUNTURA**
c/ La Jota, 13 - 08016 Barcelona
TEL. 93.301.12.20

ÍNDICE

- INFORMACIÓN GENERAL
 - ORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO
 - PLAN DE ESTUDIOS
 - CONTENIDOS FORMATIVOS
 - DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS
 - CURSOS ADICIONALES
-

INFORMACIÓN GENERAL

El Centro de estudios de terapias naturales CENAC, se constituyó en el año 1983 (número de registro de la Dirección General de Enseñanzas Profesionales y Artísticas: 5921/fecha 17-5-85).

Hemos sido centro pionero en nuestro país al impartir esta formación (Naturopatía y Acupuntura) con una duración de 2-4 años y una carga lectiva de 100 a 200 créditos.

A lo largo de estos 27 años de existencia, CENAC ha formado un buen número de profesionales naturópatas y acupuntores que hoy ejercen en diferentes consultorios, balnearios y clínicas del país o desarrollan una labor de docencia.

Siempre atentos a las demandas de nuestros alumnos, hace dos años ampliamos, nuestro campo de formación en Shiatsu y el resultado ha sido satisfactorio en cuanto a contenidos y aceptación. Así pues este año seguiremos ofreciendo este curso, de dos años de duración, que cada vez despierta más interés entre los estudiantes.

Nuestro curso de Técnicas Manuales, de 1 año lectivo ha cumplido su tercer año y ya forma parte de nuestra oferta con buena aceptación.

El objetivo de nuestro centro ha sido siempre la formación de profesionales bien cualificados a través de un programa de estudios equiparables tanto en duración como en contenido a los Ciclos Formativos de nuestro sistema educativo reglado, pensando que en un futuro cercano, estos estudios puedan optar a una convalidación oficial.

Por lo que afecta a los profesionales ya cualificados, los reconocimientos oficiales hasta hoy son:

- Reconocimiento Fiscal del Ministerio de Hacienda:
Epígrafe 841: "Naturópatas, Acupuntores y otros Parasitarios".
Epígrafe 839; "Masajistas, Dietistas y Auxiliares de enfermería"
(Dentro de estos apartados se inscriben los profesionales que trabajan como profesionales autónomos).

- Reconocimiento Laboral del Ministerio de Trabajo. La ocupación de "Técnico en Medicina Natural" queda reflejada en la nueva clasificación de ocupaciones que hizo el INEM el 27-1-97 con el código definitivo: 31290032 (donde quedarían incluidos Naturópatas, Acupuntores y Técnicos Manuales)

DIPLOMA Y CERTIFICADOS

Para obtener el Diploma otorgado por CENAC, es indispensable haber superado todas las pruebas que se realizarán trimestralmente y presentar los trabajos que aquellas asignaturas lo requieran. Para la superación de estas pruebas se dispondrá de tres convocatorias por evaluación y materia. Además, será obligatoria la presentación de un trabajo de final de curso (en el caso de la Naturopatía , la Acupuntura y la Medicina Tradicional China).

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO

Bienvenido a CENAC

Esperamos que te sientas a gusto en nuestro centro durante todo el tiempo que duren tus estudios con nosotros.

Cuando se empiezan unos nuevos estudios, siempre hay muchas informaciones e impresiones que a veces pueden ser difíciles de clasificar y recordar. Para facilitarte el entendimiento de conceptos nuevos, a continuación te explicamos como funciona el inicio de curso en líneas generales.

Dirección del Centro: M^a Luisa Bañolas
Jefe de Estudios de Naturopatía: Juan Pedro Ramírez
Jefe de Estudios de Acupuntura y Medicina Tradicional China: Li Ping
Jefe de Estudios de Técnicas y Terapias Manuales: Jaume Garrit
Jefe de Estudios de Shiatsu: Emili Estivill
Administración Académica: Montse Bosch y Encarna García (mañanas)
Míriam Arrizabalaga (tardes)

- Horario de clases: de lunes a viernes de 09:00 a 21:00 h. y algunos cursos adicionales en fines de semana.
- La duración de los estudios queda establecida en un mínimo de dos años y un máximo ilimitado de tiempo, dependiendo de las asignaturas a las que el alumno se matricule anualmente.
- Los alumnos de 1º pueden optar a la asistencia voluntaria a una de las autopsias que se programan durante el curso.
- Se ruega a los alumnos la máxima puntualidad para no interrumpir la clase una vez iniciada.
- En lo que se refiere al seguimiento de las clases, está permitido grabarlas con un aparato grabador/reproductor.
- Las clases perdidas por ausencia del profesor, serán recuperadas en la fecha acordada por ambas partes, alumnos y profesor.
- En cada clase se proporcionará el material que el profesor considere oportuno, no obstante si se quieren hacer fotocopias, pueden hacerse en una fotocopidora de autoservicio a disposición del alumno.

- El centro dispone de instalación inalámbrica de línea ADSL con acceso gratuito del alumno a Internet sin restricciones por zonas.
- Aún así el centro dispone de material didáctico de consulta gratuita a disposición de los alumnos: libros, CD-ROM.
- A través del panel informativo de recepción, se dará información a los alumnos de todas las actividades programadas.
- En el buzón de sugerencias situado en la zona de descanso de alumnos, los alumnos pueden hacernos llegar sus necesidades, intereses y quejas de manera confidencial.
- Los alumnos suspendidos o no presentados a examen, así como los alumnos que se hayan matriculado a distancia, y que quieran volver a asistir a alguna de las asignaturas ya realizadas podrán hacerlo, siempre que queden plazas vacantes, obteniendo **un descuento del 50% sobre el precio de la asignatura.**
Los alumnos que teniendo aprobada la asignatura quieran volver a cursarla presencialmente tendrán que abonarla en su totalidad.
- Las asignaturas prácticas que requieren un 80% de asistencia para poder ser evaluadas tendrán que volverse a pagar en su totalidad en caso de no alcanzar el mínimo requerido.
Naturopatía: Estímulos Naturales.
Terapia Tradicional China: Práctica Clínica (2º y 3er. Curso); Tuina; Qi Gong.
Técnicas Manuales: Quiromasaje; Drenaje Linfático; Reflexología podal.
Shiatsu: Práctica Clínica.
- El número máximo para presentarse a un mismo examen queda establecido en tres por convocatoria.
- El pago se realizará antes del día 10 de cada mes y la acumulación de tres recibos impagados sin causa justificada, será motivo de baja automática. Así mismo toda deuda al finalizar el curso, implicará la retención de Certificado o Diploma.
- La baja de cualquier curso o asignatura se deberá notificar en Secretaría con 15 días de antelación al mes en curso.
- Las asignaturas de un trimestre de duración dispondrán de un plazo máximo de 15 días (desde el día de su inicio) para pasar a la modalidad de distancia sin coste adicional.
- La Dirección se reserva el derecho de cancelar el inicio de cualquier curso, o actividad que no supere un número mínimo de 15 alumnos.
- Tanto el material didáctico como el terapéutico que el centro adquiere para uso propio, lo puede solicitar también el alumno a precio de coste.

SERVICIOS QUE OFRECE CENAC A LOS ALUMNOS GRADUADOS

- Bolsa de trabajo
- Asesoramiento sobre asociaciones de profesionales del sector
- Información sobre eventos y actos de interés (congresos, conferencias, publicaciones etc..)
- Formación continuada (Cursos de Postgrado)

PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS:

Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para que el alumno pueda formarse un criterio sólido sobre el Shiatsu.

REQUISITOS DE ACCESO

Puesto que esta formación no goza de Reconocimiento Oficial a día de hoy, toda persona que se vea capacitada para realizar el curso puede hacerlo. No obstante, la escuela recomienda un nivel de ESO, ciclo Formativo de Grado Medio o equivalente.

REQUISITOS PARA LA MATRICULACIÓN

- Dos fotos tamaño carné
- Rellenar la ficha de alumno
- Realizar el primer pago en el momento de la inscripción
- Datos Bancarios (en caso de domiciliación de recibos)
- Documento acreditativo de estudios realizados (en caso de convalidación)
- Firma del carné de estudiante

CURSOS ADICIONALES

Los cursos adicionales que ofrecemos en nuestro plan de estudios, ofrecen una gran variedad de temas que consideramos complementarios pero no obligatorios para el profesional.

CONTENIDOS FORMATIVOS

PRIMER CURSO

- Contenidos bloque común: - Anatomía Aparato Locomotor
- Primeros Auxilios y situaciones de asistencia Urgente / Educación para la Salud / Ética y Deontología
 - Anatomía y Fisiología de base. Semiología y Patología.
 - Habilidades comunicativas

- Contenidos de modalidad: - Shiatsu
- Fichas de pacientes

***Al finalizar este curso el alumno obtiene el diploma de: Shiatsu Namikoshi Profesional.**

SEGUNDO CURSO (de especialización)

- Contenidos de modalidad: - Shiatsu estructural
- Shiatsu y meridianos
 - Shiatsu en patologías orgánicas
 - Práctica clínica
 - Fichas de pacientes
 - Tesina

***Al finalizar este curso el alumno obtiene el diploma de: Especialista en Shiatsu**

CURSOS ADICIONALES

- FLORES DE BACH
- HOMEOPATIA
- KINESIOLOGÍA
- AURICULOTERAPIA
- MAGNETOTERAPIA
- KINESIOTAPE
- TERMOTÉCNICA

COMPETENCIAS PROFESIONALES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS

- Organización y gestión del área de trabajo asignado.
- Conocimientos comunes del Shiatsu
- Conocimientos de los procedimientos en la intervención del Shiatsu
- Aplicación de la técnica correcta en base a una serie de parámetros del paciente.

PRIMER CURSO

ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR **Prof. Dra. Irene César**

CONTENIDOS:

1.- Introducción al estudio del Aparato Locomotor.

- Posición anatómica y planos anatómicos
- Tipos de huesos
- Tipos de cartílagos
- Tipos de articulaciones
- El músculo esquelético

2.- Extremidad Superior

- Osteología de la Extremidad Superior
- Articulaciones de la Extremidad Superior
- Musculatura de la Extremidad Superior

3.- Extremidad Inferior

- Osteología de la Extremidad Inferior
- Articulaciones de la Extremidad Inferior
- Musculatura de la Extremidad Inferior

4.- Cabeza y Cuello

- Osteología de la Cabeza y Cuello
- Articulaciones de la Cabeza y Cuello
- Musculatura de la Cabeza y del Cuello

5.- Tronco

- Osteología del Tronco
- Articulaciones del Tronco
- Musculatura del Tronco

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ubicar las estructuras anatómicas utilizando planos y nomenclatura anatómica.
- Familiarizarse con la nomenclatura anatómica internacional.
- Identificar por sus características los huesos.
- Diferenciar las diversas clases de articulaciones.
- Identificar por sus características los músculos.

- Saber reconocer por palpación los puntos óseos y masas musculares palpables del cuerpo.
- Deducir por los conocimientos adquiridos como se comporta la mecánica del aparato locomotor en los diferentes movimientos.

<p>SITUACIONES DE ASISTENCIA URGENTE EN CONSULTA Y PRIMEROS AUXILIOS. Prof. Jordi Vicent</p>

CONTENIDOS:

- Conocimientos del funcionamiento del Sistema de emergencias médicas.
- Conocimientos básicos sobre asistencia sanitaria inmediata.
- Sintomatología asociada a patologías agudas de derivación urgente:
 - inespecífica, respiratoria, coronaria, ORL, oftalmológica, digestiva, neurológica, genitourinaria, dermatológica.
- Signos Vitales (Exploración).
- Parada Cardio-respiratoria-RCP (Teoría y Vídeo).
- Obstrucción de la Vía Aérea Superior – Hemlich (Teoría y Vídeo).
- Heridas.
- Quemaduras (Grados).
- Alteraciones Conciencia (Lipotimia, Síncope, Coma).
- C. Convulsivos (Tipologías).
- Shock (Tipologías).
- Pneumotórax (Espontáneo y Traumático).
- Hemotórax.
- Cuerpos Extraños (Ojos, Oídos, Nariz).
- Fracturas: abiertas, cerradas, con desplazamiento, sin desplazamiento (Teoría y Vídeo).
- Contusiones.
- Esguinces – Luxaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de responder como primer actuante en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.
- Ser capaz de liderar un grupo de personas para poder proporcionar soporte en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.
- Ser capaz de hacer una reanimación cardiopulmonar efectiva, con desfibrilación precoz.
- Saber activar el sistema de emergencias médicas.
- Detectar situaciones de derivación urgente y actuar para hacerla efectiva.
- Ser capaz de atender pacientes pediátricos en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.
- Interpretar las indicaciones, las contraindicaciones, la posología y las precauciones que hay que tener en cuenta respecto al contenido de un botiquín básica.
- Determinar la composición de un botiquín básico según la instalación donde tiene que ir situado o de las actividades que se realizan.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Prof. Jordi Vicent

CONTENIDOS:

1. Introducción a la educación para la Salud. Definición. Modelos teóricos.
2. Educación para la Salud y su importancia dentro de las terapias naturales.
3. Metodología en educación para la Salud. Comunicación en educación para la Salud.
4. Etapas de planificación de un programa educativo.
5. Instrumentos y habilidades profesionales en educación para la Salud. Técnicas didácticas grupales e individuales. Ejemplos prácticos.
6. Promoción de hábitos de vida saludables. Educación para modificar hábitos.

(Créditos curriculares con horas formativas en casa)

COMPETENCIAS:

- Conocer diferentes programas educativos, y su aplicación con base metodológica; para poder realizar educación para la salud dentro del marco del ejercicio de las terapias naturales.
- Adquirir actitudes, estrategias y habilidades en educación para la salud para ayudar a una persona o grupo a ser capaz de tener mayor control sobre su salud y mejorarla.
- Conocer el papel del educador. Habilidades sociales.
- Conocer las barreras del aprendizaje y las dificultades para cambiar los hábitos insanos.

ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN

Prof. Jordi Vicent

CONTENIDOS:

- Introducción a los valores y principios éticos.
- Declaraciones de derechos humanos.
- Éticas autónomas y heterónomas; éticas principalistas y consecuencialistas.
- Ética aplicada en el ámbito de las ciencias de la salud y al ejercicio de las Terapias Naturales.
- Dilemas éticos actuales.
- Pluralismo y multiculturalidad: referentes éticos del mundo de hoy.
- La deontología de la práctica de las Terapias Naturales.
- Relaciones entre ética, deontología y derecho.
- Perspectiva integral de las diferentes dimensiones de la persona y su ubicación en el entorno. La salud como resultado de la forma de vivir y de relacionarse.
- El rigor científico, la formación continuada (teórica y práctica), la investigación, la docencia, la prevención, promoción y protección de la salud como responsabilidades de los agentes de la salud.
- Límites del ejercicio de las terapias naturales (según perfil profesional).
- Colaboración y cooperación con los diferentes sectores y profesionales de las ciencias de la salud.
- Nociones jurídicas básicas para los profesionales de las Terapias Naturales.
- Legislación vigente que regula las Terapias Naturales.
- Jurisprudencia relevante para los profesionales de Terapias Naturales.
- Legislación vigente que regula la autonomía del paciente y sus derechos y

obligaciones en materia de información y documentación clínica. Consentimiento informado.

- Legislación vigente que regula la protección de datos del paciente.
- Disposiciones generales de la ley del medicamento.
- Medicamentos, elementos y productos naturales reconocidos por la ley y sus clases.
- Régimen fiscal, aspectos sindicales y asociaciones de los profesionales de las Terapias Naturales.
- Otras regulaciones legales relevantes del ámbito sanitario.

(Créditos curriculares con horas formativas en casa)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Adquirir unos conocimientos básicos de bioética, imprescindibles para una práctica sanitaria de calidad y que garantice la seguridad de los usuarios de las Terapias Naturales.
- Conocer el código deontológico aplicable a la práctica de las Terapias Naturales, según el perfil profesional que corresponda en cada disciplina y nivel de ejercicio.
- Conocer las regulaciones legales generales que son de aplicación en el ejercicio de las profesiones de las ciencias de la salud y las específicas del ámbito de la práctica de las Terapias Naturales.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE BASE. SEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA Prof. Dra. Irene César

CONTENIDOS:

1.- Introducción:

- Definiciones: biología, anatomía, semiología y patología.
- Sistemas de referencia.
- Tipos constitucionales.
- La célula como unidad fundamental.
- Histología básica.

2.- Anatomía, fisiología básica y semiopatología:

- Tejido epitelial.
- Sistema ORL.
- Sistema respiratorio.
- Sistema cardiocirculatorio.
- Sistema nervioso central y periférico.
- Sistema muscular, articular y óseo (locomotor).
- Sistema digestivo y hepatobiliar.
- Sistema genitourinario.
- Sistema endocrino.

3.- Signos de exclusión absolutos (siempre que no estén informados):

- Fiebre, abdomen agudo.
- Brote agudo de dolor de tipo inflamatorio, reumático o traumático.

- Cefaleas con irradiación facial y región cervical. Serán derivadas para su valoración siempre que sean de aparición brusca, muy intensas y de empeoramiento progresivo.
- Dolor torácico con irradiación braquial.
- Heridas abiertas y hemorragias.
- Traumatismos agudos (por el riesgo de incrementar el hematoma que hubiera o interferir en las fracturas no consolidadas).
- Intervenciones quirúrgicas recientes.
- Enfermedades infecciosas contagiosas.
- Estados psicológicos alterados o agudos (p.ej. evitar brotes psicóticos).
- En cualquier situación de auxilio vital, este es siempre la máxima prioridad.

4.- Criterios de exclusión relativos:

- Calor, rubor y dolor no informado serán siempre una exclusión local.
- Procesos destructivos y de necrosis.
- Tumores.
- Patologías dérmicas locales con componente inflamatorio, descamativo, exudativo o ulcerativo.

5.- Correlación de la morfología visceral a nivel superficial.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Saber identificar las diferentes zonas anatómicas donde se realiza el trabajo manual.
- Asumir los conocimientos para identificar las principales características morfológicas superficiales y palpatorias.
- Saber identificar las necesidades vitales de las principales funciones del cuerpo humano.
- Saber identificar los signos y síntomas en presencia de los cuales el profesional no intervendrá.
- Saber identificar los signos y síntomas que condicionan de forma local o relativa la intervención.
- Saber cómo estas situaciones condicionan la aplicación del método manual.

<h3>HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN</h3> <p>Prof. Dra. Irene César</p>

CONTENIDOS:

1.- Comunicación.

- Naturaleza y definición de comunicación humana.

2.- Funciones y objetivos de la comunicación:

- Establecer una relación humana y técnica.
- Recogida de datos e información necesaria.
- Transmitir la información.
- Conseguir la satisfacción del receptor.
- Orientar, educar y aconsejar.

3.- Factores que marcan la calidad de una comunicación:

- Aspectos externos:
 - a) Lugar donde se ejerce la actividad profesional.
 - b) Escenografía: equipamiento, material, mobiliario, temperatura ambiente...
 - c) Imagen del profesional.
- Aspectos internos:
 - a) Cordialidad, calidez, respeto, empatía, concreción, asertividad.

4.- Modelos de comunicación:

- Técnica, paternalista, centrada en el paciente...

5.- Habilidades comunicativas:

- El recibimiento y la despedida.
- La apariencia física.
- La comunicación verbal.
- La comunicación no verbal o paraverbal:
 - a) Quinésica (gestos, posición corporal, expresión facial, mirada...), proxémica, háptica, paralingüística (tono, velocidad, pausas, etc...).
- Asertividad.
- Empatía.
- Escucha activa:
 - a) Demostrar interés, "facilitaciones", frases de repetición.

6.- Recogida de la información: anamnesis:

- Anamnesis focal: "como es", cronología, localización, factores agravantes, factores que alivian, síntomas asociados, factores de riesgo, criterios de exclusión para la aplicación de la terapia.
- Preguntas abiertas, cerradas y silencios.
- Aspectos psicosociales.

7.- Técnicas explicativas:

- Planificar una explicación.
- Como derivar a otro especialista.
- Dar información de forma comprensible
- Comprobar si se ha asimilado o entendido la información.
- Atender las reticencias o dudas.
- Negociación terapéutica.

8.- Errores comunes:

- Explicaciones insuficientes.
- Usar términos médicos.
- Sugerir diagnósticos.
- No tomar precauciones antes de despedirse.
- Proporcionar información de tipo personal innecesaria.

9.- RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y SIMULACROS.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de tener empatía, asertividad y respeto.
- Ser capaz de escuchar atentamente, escucha activa.
- Ser capaz de hacer una reflexión del contenido de las manifestaciones de la persona.
- Ser capaz de identificar el lenguaje no verbal.
- Ser capaz de comunicarse.
- Ser capaz de poner límites.

SHIATSU Prof. Emili Estivill

CONTENIDOS:

Módulo I:

- Historia y evolución del Shiatsu en Japón y Occidente. Diferentes estilos de Shiatsu. Historia y vida de Tokujiro Namikoshi. Shisuto Masunaga. Maestros actuales.
- Características del Shiatsu básico Namikoshi
- Normas éticas y profesionales
- Competencias y prohibiciones
- Características de la presión estandar o del Shiatsu básico
- Encadenamientos de puntos y líneas de tratamiento del Shiatsu básico en : zona craneal, cervical, supraescapular, interescapular, infraescapular, lumbar, femoral posterior, anterior y lateral, zona crural, calcánea, plantar. Zona extremidades superiores, zona facial, pectoral y abdominal.
- Shiatsu lateral
- Shiatsu decúbito prono
- Shiatsu decúbito supino
- Shiatsu en silla o futon
- Autoshiatsu

Módulo II:

- Movilizaciones y estiramiento
- Shiatsu nokihon:
 - Shiatsu ampliado D. Prono
 - Shiatsu ampliado D. Supino
 - Shiatsu ampliado D. Lateral
 - Shiatsu en silla ergonómica
 - Shiatsu ampliado clínico en camilla

Módulo III:

- 1.- Formas de presión especializada de Shiatsu Namikoshi:
 - Formas especializadas de presión Namikoshi sobre el músculo paravertebral (meridiano de vejiga)
 - Presión sostenida palmar
 - Presión concentrada
 - Presión interrumpida

- Presión concentrada
- Presión vibracional
- Presión fluida

2.- Formas de presión especializada en el Shiatsu ampliado:

- Presión arrastre
- Presión diagonal
- Presión angulada
- Presión rápida

3.- Formas de presión del Shiatsu Zen:

- Presiones en el Hara (vientre) para el diagnóstico
- Presiones en la espalda para el diagnóstico
- Presión dedo tras dedo para el seguimiento de meridianos
- Presión con el codo
- Presión con la rodilla
- Presión con el pie
- Presión tonificante palmar
- Presión tonificante-sedante plamar-dedo

<p>FICHAS DE PACIENTES</p>

<p>Prof. Emili Estivill</p>

- Cada alumno deberá realizar 50 horas curriculares de prácticas fuera del centro justificadas en fichas.
- El alumno escogerá a diez personas y les abrirá una ficha de seguimiento donde aparecerán:
 - LOS DATOS PERSONALES DEL CLIENTE CON UN TELEFONO DE CONTACTO.
 - EL MOTIVO DE LA CONSULTA
 - FORMULARIO DE PREGUNTAS DE MTC
 - VALORACION DEL SINDROME
 - VALORACION DEL PULSO
 - VALORACION DE LA LENGUA
 - VALORACION DEL TACTO
 - PRINCIPIO TERAPEUTICO SEGUN MTC
 - TRATAMIENTO DE TUINA
 - SEGUIMIENTO DE LA EVOLUCION DEL PACIENTE (MAXIMO DE 5 TRATAMIENTOS DE UNA HORA ESPECIFICANDO LO QUE SE LE HACE EN CADA SESIÓN)

***NOTA: EL CENTRO PODRÁ LLAMAR POR TELEFONO A CUALQUIERA DE LOS CLIENTES PARA CONFIRMAR QUE LA PRACTICA SE HA REALIZADO EFECTIVAMENTE.**

(Créditos curriculares con horas formativas en casa)

SEGUNDO CURSO

SHIATSU AMPLIADO
Prof. Emili Estivill

CONTENIDOS:

Módulo IV:

- Desequilibrios estructurales comunes de la columna: - Lumbocitalgia
 - Sacrocoxalgia
 - Dorsalgia
 - Cervicalgia
 - Hombro congelado
 - Epicondilitis
 - Epitrocleitis
 - Patologías de la rodilla
 - Patología de manos y pies

Módulo V:

- Fundamentos básicos de la MTC
- Teoría de los meridianos de MTC (Los 12 principales): - Pulmón
 - Intestino Grueso
 - Corazón
 - Intestino Delgado
 - Pericardio
 - Triple Calentador
 - Bazo
 - Estómago
 - Riñón
 - Vejiga
 - Hígado
 - Vesícula Biliar
- Recorrido de meridianos principales y tendinomusculares.
- Localización de los puntos y recorrido de los meridianos con Shiatsu:
 - Localización puntos principales de los 12 meridianos
 - Recorrido de los 12 meridianos con Shiatsu
 - Comparativa con las líneas de Namikoshi y shiatsu ampliado

Módulo VI:

- Diagnóstico por Pulso-Lengua-Entrevista:
 - Valoración del estado de Salud: PULSO-LENGUA-ENTREVISTA
 - Características fundamentales del Pulso. Tipos de pulso
 - Características fundamentales de la lengua. Tipos de lengua
 - Preguntas para elaborar la ficha del cliente. Test de GERA

- Meridianos extraordinarios:
 - Ren Mai-Du Mai
 - Yang Wei Mai-Yin Wei Mai
 - Yang Qiao Mai-Yin Qiao Mai
 - Chong Mai-Dai Mai

- Meridianos Tendinomusculares:
 - 12 meridianos tendinomusculares: Función. Puntos clave. Recorrido.

- Síndromes de Riñón:
 - Deficiencias de Yin-Yang. Qi Jing Yin Ye
 - Desequilibrios menstruales
 - Lumbalgia por deficiencias
 - Patologías nefríticas
 - Esterilidad
 - Malformaciones genéticas, congénitas

- Síndromes de Bazo:
 - Trastornos menstruales
 - Trastornos digestivos
 - Síndrome Bi. Artritis. Artrosis. Artritis reumatoidea
 - Artrosis de la cadera y de las rodillas
 - Fibromialgia
 - Diabetes
 - Anemia

- Síndromes de Hígado:
 - Estancamiento del Qi. Calor. Fuego
 - Hipertensión
 - Migrañas-cefaleas
 - Trombosis cerebral. ACV
 - Síndrome WEI Parálisis
 - Ansiedad y Depresión
 - Tendinitis del hombro y del codo
 - Gota

- Síndromes del Corazón:
 - Insomnio
 - Problemática cardíaca

- Síndromes de Pulmón:
 - Asma
 - Resfriado, gripe

- Shiatsu emocional:

- Las 7 emociones básicas. La respiración. Las zonas y los puntos reflejos emocionales. Experiencias.

FICHAS DE PACIENTES Prof. Emili Estivill

- Cada alumno deberá realizar 60 horas curriculares de prácticas fuera del centro justificadas en fichas.
- El alumno escogerá a doce personas y les abrirá una ficha de seguimiento donde aparecerán:
 - LOS DATOS PERSONALES DEL CLIENTE CON UN TELEFONO DE CONTACTO.
 - EL MOTIVO DE LA CONSULTA
 - FORMULARIO DE PREGUNTAS DE MTC (**VER FICHA DE CLIENTE**)
 - VALORACION DEL SINDROME
 - VALORACION DEL PULSO
 - VALORACION DE LA LENGUA
 - VALORACION DEL TACTO
 - PRINCIPIO TERAPEUTICO SEGUN MTC
 - TRATAMIENTO DE TUINA
 - SEGUIMIENTO DE LA EVOLUCION DEL PACIENTE (MAXIMO DE 5 TRATAMIENTOS DE UNA HORA ESPECIFICANDO LO QUE SE LE HACE EN CADA SESIÓN)

***NOTA: EL CENTRO PODRÁ LLAMAR POR TELEFONO A CUALQUIERA DE LOS CLIENTES PARA CONFIRMAR QUE LA PRACTICA SE HA REALIZADO EFECTIVAMENTE.**

(Créditos curriculares con horas formativas en casa)

CURSOS ADICIONALES

KINESIOLOGÍA, APLICACIONES BÁSICAS
Prof. Sònia Sánchez

CONTENIDOS:

1.- INTRODUCCIÓN

- ¿QUÉ ES LA KINESIOLOGÍA?
- HISTORIA DE LA KINESIOLOGÍA
- KINESIOLOGÍA HOLÍSTICA. ARM REFLEX (AR)
- RUEDA MUSCULAR. MÚSCULO DÉBIL. MÚSCULO FUERTE (MFI)
- TRILOGÍA DE LA SALUD

2.- PROTOCOLO

- EMOCIONES NO INTEGRADAS: ACTUALES O PASADAS
- LIBERACIÓN DE LA TENSION MUSCULAR. FLORES DE BACH
- REVERSO PSICOLÓGICO
- SWITCHING O CONMUTACIÓN
- LATERALIDAD

3.- SEGUIMIENTO DE UN TEST

- SINCRONIZACIÓN CON EL PACIENTE
- MUDRAS

4.- OTROS TESTS

- TEST DE DESHIDRATACIÓN
- TEST DE CIRCULACIÓN CEREBRAL
- TEST DE CIRCULACIÓN LINFÁTICA Y VENOSA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Monitorizar las diferencias en la facilitación muscular aplicando diferentes estímulos al músculo.
- Realizar el seguimiento de un circuito muscular básico localizando los principales puntos reflejos y asociados
- Ser capaz de recoger y contrastar la información facilitada por la evaluación de los tests musculares de kinesiología con la recogida con otros medios.
- Asumir los conocimientos básicos de la historia y contexto presente de la kinesiología.

PROGRAMA DE AURICULOTERAPIA Prof. Jaime Garrit

1. Diferencias entre Aurículo-puntura, Aurículo-Terapia, Aurículo Medicina y Aurículo-Energética.
2. Anatomía auricular.
3. Puntos auriculares y su manifestación:
 - Térmica
 - Dolorosa
 - Eléctrica
 - Por señal vascular.
4. RAC, RAN, VAS.
5. Puntos auriculares de fácil localización.
6. Cartografía fase Ø 1.
 - Puntos principales.
 - Situación cartográfica.
7. Tratamiento del dolor:
 - Dolor somático. Dolor visceral. Dolor talámico.
8. Sistema osteoarticular:
 - Localización articular.
 - Principales patologías.
9. Alteraciones del metabolismo del calcio:
 - Mecanismo. Tratamiento.
10. Sistema cardiorrespiratorio:
 - Localización auricular.
 - Equilibrio ácido-base.
 - Principales patologías.
11. Sistema inmunitario:
 - Localización auricular.
 - Puntos de influencia.
12. Sistema endocrino:
 - Mecanismo.
 - Situación cartográfica.
13. Puntos de influencia psíquica. Localización.
14. Puntos viscerales. Localización.
15. Lateralidad:
 - Diestro racional. Diestro emocional.
 - Zurdo racional. Zurdo emocional.
16. Tratamiento antitabaco.
17. Tratamiento obesidad.
18. Circuitos energéticos auriculares. Masajes auriculares.
19. Aplicación de corriente de baja frecuencia. Frecuencia a emplear

PROGRAMA DE MAGNETOTERAPIA

Prof. Dr. Juan P. Ramírez

La Magnetoterapia estudia las aplicaciones terapéuticas de los campos magnéticos. El conocimiento del uso práctico de los imanes es un complemento ideal para la consulta de naturopatía y acupuntura.

Sus principios son sencillos de aprender, y es de gran utilidad práctica en el tratamiento de los motivos de consulta más comunes.

C O N T E N I D O S :

- Historia del electro-magnetismo
- Introducción a la física de los campos magnéticos: campos magnéticos continuos y alternos
- Electromagnetismo y vida: desde las magnetobacterias a los magnetoencefalogramas
- Fisiología de la glándula pineal y su respuesta a los campos magnéticos
- Tipos de imanes. Puntos de compra
- Diferentes usos analgésicos y descontracturante del polo norte y sur
- Utilidad de los campos magnéticos alternos
- La E.M.T. (estimulación magnética transcraneal): aplicaciones en la depresión, la enfermedad de Parkinson y la Esclerosis múltiple.
- Aplicaciones en oncología.
- Usos del agua magnetizada: "la memoria del agua"

Aplicaciones de los campos magnéticos continuos:

- En el tratamiento de las odontalgias y de la neuralgia del trigémino
- En el tratamiento del hombro doloroso
- En el tratamiento del codo de tenista
- En el tratamiento del dolor de espalda: cervicalgia, dorsalia y lumbalgia
- En el tratamiento de los esguinces
- En la prevención y el tratamiento de la osteoporosis

Aplicación de los campos magnéticos continuos a la corrección postural:

- Tratamiento de la escoliosis: el test de Fukuda
- Prevención de los esguinces de repetición

Aplicación de los campos magnéticos alternos:

- Al tratamiento de la osteoporosis
- En el post-operatorio
- En los cuadros inflamatorios y degenerativos articulares
- En el S. del tejido lesionado
- En las úlceras de decúbito y los problemas vasculares venosos.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir los suficientes conocimientos para poder utilizarlos campos magnéticos en la consulta de acupuntura y naturopatía.

PROGRAMA DE KINESIOTAPE

Prof. Daniel Lamiel

El Kinesiotape es un sistema de vendaje nacido en Asia en los años 70. Es una técnica de vendaje que permite una movilidad completa del músculo, donde la función muscular cobra importancia para activar los procesos naturales de autocuración del propio cuerpo. La idea que hay detrás de este método es que la constante función de la musculatura no solo es necesaria para mantener los rangos de movimiento en las estructuras, sino también para mantener la adecuada circulación sanguínea, drenaje linfático y la homeostasis en la temperatura corporal.

Estas acciones que podríamos reconocer como efectos de la técnica son:

- 1.- Acción /Efecto circulatorio
- 2.- Acción / Efecto analgésico
- 3.- Acción / Efecto neuro-mecánico

CONTENIDOS:

- Conceptos Teóricos:
 - Contraindicaciones
 - Principios generales
 - Efectos fisiológicos
 - Técnicas:
 - Muscular
 - Linfática
 - Facial
 - Corrección mecánica
 - Corrección de espacio
 - Corrección final de movimiento
 - Tendón – ligamento
- Prácticas:
 - Extremidad superior:
 - Contractura cervical
 - Contractura en trapecio superior
 - Sobrecarga de deltoides
 - Bursitis deltoidea
 - Esguince acromioclavicular
 - Inestabilidad de hombro
 - Hombro congelado
 - Epicondilitis
 - Epitrocleitis
 - Túnel carpiano
 - Tórax:
 - Contractura pectoral mayor
 - Fisura de costillas
 - Lumbalgias
 - Trocanteritis
 - Extremidad inferior:
 - Contractura bíceps femoral
 - Tendón rotuliano (2 técnicas)
 - Ligamento lateral interno
 - Condropatía rotuliana
 - Inflamación de rodilla
 - Gastrocnemio
 - Tendón de Aquiles
 - Esguince de tobillo
 - Aplicaciones especiales:
 - Hematoma
 - Cicatriz
 - Dolor menstrual
 - Técnica segmental para hemorroides
 - Aplicaciones en podología:
 - Aneurisma de Morton / - Fascitis plantar
 - Juanetes / - Espolón calcáneo
 - Metatarsalgias

PROGRAMA DE TERMOTÉCNICA Prof. Emili Estivill
--

CONTENIDOS:

Conocer y dominar la técnica base de aplicación de calor moderado (Moxa) mediante el manejo del tubo enfriador-calentador (Reionki) en todo el cuerpo humano.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS:

- Dominar el instrumento de masaje (2 tubos) y controlar la cantidad justa de calor moderado.
- Saber aplicar las distintas formas de fricción en todas las regiones corporales. Decúbito Prono y de cúbito supino
- Conocer y aplicar presión y presión con calor en los puntos tradicionales de acupuntura del tratamiento básico de termotécnica. Unos 50 puntos aproximadamente..
- Reconocer los síndromes de MTC que es más recomendable la aplicación de la termotécnica.
- Saber cuando estará prohibida o desaconsejada la termotécnica.
- Conocer la historia del Inventor el Doc. Kin Tisú Ito.
- Conocer los orígenes de la Moxibustión, base de la termotécnica.
- Tener en cuenta las normas básicas de higiene y protocolos de la terapia.
- Realizar dos practicas reales sobre un compañero en Decubito prono y en Decúbito supino.
- Realizar un atomasaje de fricción y puntos en uno mismo para experimentar el calor que posteriormente se aplicará al paciente.
- Conocer las normas básicas de prescripción de la técnica.
- Lavado y desinfección del Reionki una vez terminada la técnica
- Diagnosticar por test muscular la periodicidad del tratamiento.
- Orientar profesionalmente sobre el valor y precio de la técnica. Lugares de suministro y precio de los materiales.